

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <i>С.В.Швецова</i> / С.В.Швецова/ Протокол № 1 от «26» августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Е.Б.Миронова</i> / Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Т.Е.Швецова</i> / Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27» августа 2021г.</p>
--	---	---

Рабочая программа

по немецкому языку для 3 класса

на 2021-2022 учебный год

базовый уровень

68 часов

Автор учебника: И.Л.Бим, Л.И.Рыжова

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Миронова Елена Борисовна

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

В результате изучения немецкого языка школьник научится:

- Подготавливать план и тезисы сообщения (в том числе гипермедиа); выступать с сообщением;
- Создавать небольшой текст на компьютере;
- Фиксировать собственную устную речь на иностранном языке в цифровой форме для самокорректировки, устное выступление в сопровождении аудио- и видеоподдержки;
 - Воспринимать и понимать основную информацию в небольших устных и письменных сообщениях, в том числе полученных компьютерными способами коммуникации;
 - Использовать компьютерный словарь, экранный перевод отдельных слов.

Предметные результаты

1. Предметные результаты в коммуникативной сфере

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. Третьеклассник научится:

- участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера;
- участвовать в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог-побуждение к действию.

II. Третьеклассник получит возможность научиться:

- приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться, диалог-расспрос: уметь задавать вопросы: *кто? что? когда? где? куда?*;
- обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения.

Объем диалогического высказывания - **2-3 реплики с каждой стороны.**

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: *рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз.*

Аудирование

I. Третьеклассник научится:

- воспринимать и понимать речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (*с опорой на иллюстрацию, языковую догадку*). **Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.**

II. Третьеклассник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

Чтение

I. Третьеклассник научится:

- читать вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- соблюдать правильное ударение в словах, фразах, интонации в целом;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие только изученный материал, а также несложные тексты, содержащие отдельные новые слова;

- находить в тексте необходимую информацию (*имени главного героя; места, где происходит действие*);
- использовать двуязычный словарь учебника. **Объем текстов – примерно 50 слов (без учета артиклей).**

II. Третьеклассник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. Третьеклассник научится:

- списывать текст, вписывать в текст и выписывать из него слова, словосочетания;
- писать с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.

II. Третьеклассник получит возможность научиться:

- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Социокультурная осведомленность

I. Третьеклассник научится:

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Третьеклассник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-немецки;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на немецком языке.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Третьеклассник научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Третьеклассник научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Третьеклассник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Третьеклассник научится: следовать намеченному плану в своем учебном труде.

2. Содержание учебного предмета

№	Тема	Предметное содержание
0	Привет, 3 класс! Встреча с друзьями. Повторение (7 часов)	Персонажи немецких детских книжек, с которыми учащиеся познакомились в прошлом учебном году. Повторение речевых образов и лексики по темам «О себе», «Семья». Лексика по теме «Летние каникулы».
1	Сабина охотно ходит в школу, А вы? (9 часов)	Лексика по теме «Школа». Как искать слова в словаре. Гости школьного двора: папы, мамы, бабушки и дедушки. Дни недели. Знакомство с новым персонажем – Храбрым Портняжкой. Чем можно заняться в выходной день.
2	Осень. Какая сейчас погода? (9 часов)	Осень. Поход в парк, зоопарк. Овощи и фрукты. А чем питаются лесные звери? Описание любимого животного.
3	А что приносит нам зима? (6 часов)	Погода зимой. Какая она? Чем занимаются дети зимой? Рождество в Германии. Подготовка к празднику.
4	В школе у нас много дел. (9 часов + 2 резерв)	Что Сабина и Свен охотно делают в школе? Классная комната. Игровой уголок. Праздник карнавала в школе.
5	Весна пришла. (9 часов)	Весна. Какая теперь погода? Праздник 8 Марта. Кого можно поздравить. Пасха. Как её празднуют в Германии. Скоро наступят весенние каникулы.
6	День рождения! (9 часов + 8 резерв)	День рождения: приглашения, подарки, друзья. Подготовка: приборка квартиры, покупки к праздничному столу. Праздник: гости поздравляют и дарят подарки. Что делают гости на дне рождения.

3. Тематическое планирование

№ ур ка п/п	№ ур ка в теме	Раздел. Тема урока	Параграф учебника (номер урока)
0. Привет, 3 класс. Встреча с друзьями. Повторение (7 часов)			
1	1	Эй, друзья! Мы снова здесь	Урок 1
2	2	Лето! Это самое прекрасное время. Или?	Урок 2
3	3	Наши летние фото. Какие они?	Урок 3
4	4	Что делает семья Свена летом	Урок 4
5	5	Мы играем и поём.	Урок 5
6	6	Мы играем и поём.	Урок 6
7	7	Вы хотите ещё что-нибудь повторить? Входной контроль	Урок 7
1. Сабина охотно ходит в школу. А вы? (9 часов)			
8	1	Наши друзья снова идут в школу	Урок 1
9	2	Начало учебного года. О чём говорят дети в школьном дворе	Урок 2
10	3	Первый школьный день Марии	Урок 3
11	4	Какой сегодня день недели	Урок 4
12	5	Что мы делаем в субботу и в воскресенье?	Урок 5
13	6	А что делает наш храбрый Портняжка? Контроль аудиров	Урок 6
14	7	Мы играем и поём. Контроль письма	Урок 7
15	8	Контроль чтения	Урок 8
16	9	Контроль говорения	Урок 9
2. Осень. Какая сейчас погода? (9 часов)			
17	1	Прогулка в парк	Урок 1
18	2	Что сейчас делают Сабина и Свен	Урок 2
19	3	Хорошо осенью у бабушки в деревне!	Урок 3

20	4	Осенью всё спелое	Урок 4
21	5	А что едят лесные животные?	Урок 5
22	6	Свен и Сабина разговаривают о любимых животных	Урок 6
23	7	Мы играем и поём	Урок 7
24	8	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок 8
25	9	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок 9
3. А что приносит нам зима? (6 часов)			
26	1	Какая погода зимой?	Урок 1
27	2	Кто умеет отгадывать загадки о животных?	Урок 2
28	3	Что видит храбрый Портняжка в парке?	Урок 3
29	4	Почему дети радуются зиме?	Урок 4
30	5	Рождество – самый прекрасный праздник!	Урок 5
31	6	Мы играем и поём и готовимся к новому году.	Урок 6
4. В школе у нас много дел (9 часов + 2 резервных)			
32	1	Что больше всего любят делать Сабина и Свен в школе?	Урок 1
33	2	Наши немецкие друзья вчера много рисовали	Урок 2
34	3	Наши немецкие друзья вчера много рисовали	Урок 2
35	4	Что делают наши немецкие друзья сегодня?	Урок 3
36	5	Что могут дети делать в игровом уголке?	Урок 4
37	6	Костюмированный бал в школе	Урок 5
38	7	На уроке немецкого языка у нас тоже много дел. Контроль аудирования	Урок 6
39	8	На уроке немецкого языка у нас тоже много дел. Контроль письма	Урок 6
40	9	Мы играем и поём. Контроль чтения	Урок 7
41	10	Вы хотите ещё что-нибудь повторить? Контроль говорения	Урок 8
42	11	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок 9
5. Весна пришла (9 часов)			
43	1	Весна. Какая сейчас погода?	Урок 1
44	2	Весна. Какая сейчас погода?	Урок 1
45	3	Весна, весна, я тебя люблю!	Урок 2
46	4	Мы поздравляем наших мам с женским днём	Урок 3
47	5	Кого мы ещё поздравляем с женским днём?	Урок 4
48	6	Семья Мюллер празднует Пасху.	Урок 5
49	7	Скоро весенние каникулы.	Урок 6
50	8	Мы играем и поём.	Урок 7
51	9	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок 8-9
6. День рождения! (9 часов + 8 резервных)			
52	1	О чём разговаривают Сабина и её мама?	Урок 1
53	2	Сабина пишет приглашение на День рождения	Урок 2
54	3	Сабина пишет приглашение на День рождения	Урок 2

55	4	Что желает Сабина ко Дню рождения?	Урок 3
56	5	Что желает Сабина ко Дню рождения?	Урок 3
57	6	Подготовка ко Дню рождения	Урок 4
58	7	А что готовит Сабина?	Урок 5
59	8	Сабина празднует День рождения	Урок 6
60	9	Контроль чтения	Урок 6
61	10	Контроль говорения	Урок 6
62	11	Контроль аудирования	Урок 6
63	12	Контроль письма	Урок 6
64	13	Мы играем и поём	Урок 7
65	14	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок 8
66	15	Вы хотите ещё что-нибудь повторить?	Урок 8
67- 68	16- 17	Резервные уроки	