

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <u>Марин</u> Л.В.Мартянова / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Миронова</u> / Е.Б.Миронова/ от « 26 » августа 2021г.	«Утверждаю» Директор школы <u>Швецова</u> / Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от « 27 » августа 2021г.
---	--	--

Рабочая программа

по музыке для 1 класса

на 2021-2022 учебный год

базовый уровень

33 часа

Автор учебника: Е.Д. Критская , Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Мартянова Любовь Валентиновна

2021 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к урокам музыки.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности;
- осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;
- эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится:

- выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;
- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.

Познавательные

Обучающийся научится:

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства;
- сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- читать нотные знаки;
- сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов;
- характеризовать персонажей музыкальных произведений;
- группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- выслушивать друг друга, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать эмоциональное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству;
- высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

Предметные

Обучающийся научится:

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;
- использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания;
- пользоваться вместе с взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. «Музыка вокруг нас» (16ч)

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Композитор – исполнитель – слушатель. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусяре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет.

Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Раздел 2. «Музыка и ты»(17ч)

Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звук). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь.

Выразительное, интонационно осмысленное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Музыка вокруг нас - (16 ч)	
1	1	И муза вечная со мной! Интегрирован с литературным чтением.	с. 8-9
2	2	Хоровод муз. Интегрирован с литературным чтением.	с. 10-11
3	3	Повсюду музыка слышна. Интегрирован с литературным чтением.	с. 12-15
4	4	Душа музыки – мелодия. Интегрирован с литературным чтением.	с. 16-17
5	5	Музыка осени. Интегрирован с литературным чтением.	с. 18-19
6	6	Сочини мелодию. Интегрирован с литературным чтением.	с. 26-27
7	7	Азбука, азбука каждому нужна... Интегрирован с литературным чтением.	с. 20-21
8	8	Музыкальная азбука. Интегрирован с литературным чтением.	с. 22-23
9	9	Обобщающий урок. Игра «Угадай мелодию»	с. 24-25
10	10	Музыкальные инструменты (дудочка, рожок, гусли, свирель).	с. 28-29
11	11	«Садко» (из русского былинного сказа).	с. 30-33
12	12	Музыкальные инструменты (флейта, арфа).	с. 34-35
13	13	Звучащие картины.	с. 36-39
14	14	Разыграй песню.	с.40-41
15	15	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	с. 42-45
16	16	Добрый праздник среди зимы.	с. 46 - 53

		Обобщающий урок.	
		Музыка и ты (17ч)	
17	1	Край, в котором ты живешь.	с. 56-57
18	2	Поэт, художник, композитор.	с. 58-59
19	3	Музыка утра.	с. 60-63
20	4	Музыка вечера.	с. 64-65
21	5	Музыкальные портреты.	с. 66-67
22	6	Разыграй сказку (Баба-Яга. Русская народная сказка).	с. 68-69
23	7	Музы не молчали.	с. 80-83
24	8	Мамин праздник.	с. 84-85
25	9	Обобщающий урок.	с. 70- 73
26	10	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	с. 74-79
27	11	Музыкальные инструменты.	с. 86-87
28	12	Чудесная лютня (по алжирской сказке). Звучащие картины.	с. 88-93
29	13	Музыка в цирке.	с.94-99
30	14	Дом, который звучит.	с.100-101
31	15	Опера-сказка.	с.102-103
32	16	Ничего на свете лучше нету...	с.104-105
33	17	Обобщающий урок.	с.106-111