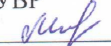


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / С.В.Швецова / Протокол № 1 от « 28 » августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора УВР  / Е.Б.Миронова / от « 28 » августа 2019г.	«Утверждаю» Директор школы  / Е.Швецова / ДОКУМЕНТ Приказ № 60 от « 29 » августа 2019г.
--	--	---

Рабочая программа

по письму и развитию речи для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

по программе специальных (коррекционных)

учреждений VIII вида

70 часов

Автор учебника: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Лофинг Татьяна Ивановна

2019 год

I. Планируемые результаты освоения курса

Учащийся научится:

- достаточно прочным навыкам грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- навыкам построения простых и сложных предложений;
- определять тему и главную мысль готового текста на основе решения вопроса, о ком или о чем говорится в тексте (тема), что является главным о предмете темы (основная мысль);
- выделять ведущую мысль, заключенную в заголовке или в отдельном предложении текста;
- выбирать заголовки к тексту, отражающие его тему или основную мысль, из ряда предложенных учителем;
- определять части текста, на их основе составлять высказывание, используя закреплённую структуру текста: вступление, главная часть, заключение;
- отличать повествовательные и описательные тексты, тексты с элементами рассуждения; самостоятельно пользоваться ими в высказываниях;
- подбирать словарь и строить предложения в соответствии со стилем речи;
- с помощью учителя или самостоятельно находить в тексте речевые недочёты: исправлять нарушения в логике и последовательности высказывания; в неточном употреблении слов, в их неоправданном повторе, в нарушении границ предложений.

Содержание учебного предмета

Звуки и буквы. Текст

Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Разделительные Ъ и Ь.
Правописание безударных гласных в словах. Правописание согласных.

Предложение. Текст

Распространённые и нераспространённые предложения. Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Сведения о тексте. Подтверждение основной мысли текста фактами. Обращение, его место в предложении.

Состав слова

Корень, однокоренные слова. Приставка. Суффикс. Окончание. Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне. Правописание приставок. Разделительный Ь после приставок. Сложные слова. Образование сложных слов и правописание.

Части речи

Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.

Имя существительное. Значение существительных в речи. Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Род и число существительных. Существительные с шипящей на конце. Склонение существительных. .Правописание безударных окончаний существительных. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.

Имя прилагательное. Роль в речи. Описание предмета и его частей.

Использование прилагательных для сравнения предметов. Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательных с существительными. Правописание родовых окончаний прилагательных. Окончания прилагательных единственного и множественного числа. Правописание падежных окончаний прилагательных.

Склонение имен прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определенную тему, составление текста по опорным словосочетаниям.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи.

Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте.

Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление).

Глагол.

Значение глаголов в речи. Использование глаголов для сравнения предметов. Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Текст. Составной план текста. Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме. Не с глаголами.

Предложение. Текст

Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов. Сравнение его с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения.

Использование обращения в деловых бумагах.

Рассказ и описание как типы текстов. Наблюдение за текстами, рассказывающими о предмете или описывающими его. Их структура. Использование простых и сложных предложений.

Связная речь

Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и отбором опорных слов.

Свободный диктант по тексту описательного характера.

Изложение с элементами описания предмета с предварительным анализом текста и составлением плана.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Сочинение на материале уроков чтения с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Изложение описательного текста (описание природы) с предварительным анализом и опорой на план-схему.

Сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему, с отбором речевого материала.

Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, с составлением плана, с опорой на схему.

Письмо с элементами описания (предмета, места, картины, пейзажа) по данному плану.

Тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Звуки и буквы. Текст. Повторение (3 ч.)	
1	1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы. Разделительные мягкий (ь) и твёрдый (ъ) знаки в словах.	с. 3-8
2	2	Правописание безударных гласных в словах. Правописание звонких и глухих согласных в словах.	с.8-12
3	3	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	с.12-14
		Предложение. Текст. Повторение (5 ч.)	
4	1	Предложение. Текст. Предложения нераспространённые и распространённые	с.15-18
5	2	Однородные члены предложения. Распространение предложений однородными членами.	с.18-23
6	3	Составление предложений с однородными членами. Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	с.23-27
7	4	Обращение. Его место в предложении. Употребление обращения в диалоге. Предложение. Закрепление знаний.	с.28-35

8	5	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	
		Состав слова. Текст (10 ч.)	
9	1	Состав слова. Текст. Корень. Однокоренные слова. Приставка	с.36-40
10	2	Суффикс. Окончание.	с.40-44
11	3	<i>Правописание гласных и согласных в корне.</i> Безударные гласные в корне .	с.44-47
12	4	Звонкие и глухие согласные в корне. Правописания в корне. Закрепление знаний.	с.47-51
13	5	Контрольный диктант по теме: «Правописание гласных и согласных в корне слова».	
14	6	Работа над ошибками. <i>Правописание приставок.</i> Гласные и согласные в приставках. Разделительный твёрдый знак после приставок.	с.51-55
15	7	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	с.55-58
16	8	<i>Сложные слова.</i> Знакомство со сложными словами. Правописание сложных слов.	с.58-62
17	9	Образование сложных слов.	с.63-64
18	10	Состав слова. Закрепление знаний	с.64-69
		Части речи. Текст. (43 ч.)	
19	1	Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.	с.70-72
20	2	Существительное. Значение существительных в речи.	с.73-76
21	3	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим. Род и число существительных.	с.76-79
22	4	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ). Правописание существительных с шипящей на конце.	с.80-83
23	5	<i>Три склонения существительных в единственном числе.</i> Существительные 1-го склонения.	с.83-86
24	6	Определения склонения существительных по начальной форме. Существительные 2-го склонения.	с.86-89
25	7	Существительные 3-го склонения. Различение существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.	с.90-94
26	8	<i>1-е склонение существительных в единственном числе.</i> Ударные и безударные	с.94-98

		окончания существительных 1-го склонения. Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	
27	9	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	с.99-101
28	10	Контрольное списывание с грамматическими заданиями по теме: «Имя существительное»	
29	11	2-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	с.101-105
30	12	3-е склонение существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения. Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	с. 105-109
31	13	Текст. Установление последовательности фактов в тексте. Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	с.109-114
32	14	Существительное. Закрепление знаний.	с.114-117
33	15	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	
34	16	Работа над ошибками. Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	с.118-121
35	17	Описание предмета и его частей. Использование прилагательных для сравнения предметов.	с.121-125
36	18	Словосочетания с прилагательными. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	с.126-130
37	19	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	с.131-132
38	20	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	с.132-136
39	21	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода. Изменение прилагательных женского рода по падежам.	с.137-141
40	22	Постановка вопросов от существительных к	с.141-144

		прилагательным в разных падежах. Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	
41	23	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	с.145-151
42	24	Прилагательное. Закрепление знаний.	с.151-156
43	25	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	
44	26	Р.р. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	
45	27	Глагол. Значение глаголов в речи.	с.157-160
46	28	Использование глаголов для сравнения предметов.	с.160-162
47	29	Время и число глаголов. Различение глаголов по временам. Изменение глаголов по временам.	с.162-166
48	30	Различение глаголов по числам. Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	с.166-172
49	31	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	с.172-174
50	32	Время и число глаголов. Закрепление знаний. Текст. Составной план текста.	с.174-178
51	33	Изложение по составленному плану.	
52	34	Неопределённая форма глагола. Понятие о неопределённой форме глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме.	с.178-182
53	35	Постановка глагола в неопределённую форму. Частица не с глаголами. Использование частицы не в значении отрицания.	с.182-186
54	36	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами. Правописание частицы не с глаголами.	с.186-189
55	37	Глагол. Закрепление знаний.	с.190-195
56	38	Контрольный диктант по теме: «Изменение глаголов по временам и числам»	
57	39	Работа над ошибками. Местоимение. Личные местоимения.	с.196-201
58	40	Значение личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица.	с.201-203
59	41	Местоимения 2-го лица. Местоимения 3-го лица.	с.203-208
60	42	Изменение местоимений 3-го лица	с.208-215

		единственного числа по родам. Различение местоимений по лицам и числам.	
61	43	Личные местоимения. Закрепление знаний.	с.215-219
		Предложение. Текст (5 ч.)	
62	1	<i>Простое предложение.</i> Однородные члены предложения без союза и с союзом <i>и.</i>	с.220-223
63	2	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но.</i> Однородные члены предложения с союзами <i>и, а, но.</i>	с.223-225
64	3	Обращение. Знаки препинания при обращении. Простое предложение. Закрепление знаний.	с.226-231
65	4	<i>Сложное предложение.</i> Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений. Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	с.231-240
66	5	Итоговый контрольный диктант.	
		Повторение (4 ч.)	
67	1	Состав слова. Правописание в приставке и корне.	с.241-245
68	2	Существительное. Прилагательное.	с.245-250
69	3	Глагол.	с.250-252
70	4	Местоимение. Итоги года	с.252-254

