

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО: <u>Марина</u> / Л.В.Мартынова / Протокол № 1 от «28» августа 2020г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <u>Мария</u> / Е.Б.Миронова / от «28» августа 2020г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы <u>Татьяна</u> / Т.Е.Швецова/ ДОКУМЕНТ Приказ № 93 от «31»августа 2020г.
--	---	---

**Рабочая программа**  
по окружающему миру для 2 класса  
на 2020-2021 учебный год  
базовый уровень  
68 часов

Автор учебника: А.А.Плешаков

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

**Лофинг Татьяна Ивановна**

2020 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____ / Л.В.Мартынова / Протокол № 1 от «28» августа 2020г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР _____ / Е.Б.Миронова/ от « 28» августа 2020г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы _____ / Т.Е.Швецова/ Приказ № 93 от «31»августа 2020г.
--	---	--

**Рабочая программа  
по окружающему миру для 2 класса  
на 2020-2021 учебный год  
базовый уровень  
68 часов**

**Автор учебника: А.А.Плешаков**

Составитель: учитель 1 квалификационной категории  
**Лофинг Татьяна Ивановна**

2020 год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У обучающегося будут сформированы:*

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка\*;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаях;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям\*;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов\*;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовых ценностей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Регулятивные*

*Обучающийся научится:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Страницки для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

### ***Познавательные***

*Обучающийся научится:*

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

### ***Коммуникативные***

*Обучающийся научится:*

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;

- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Обучающийся научится:*

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут обучающиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;

- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **ГДЕ МЫ ЖИВЁМ? (4ч)**

Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?».

### **Природа. (20 ч)**

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух и про воду. Вода, её распространение в природе. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

### **Раздел «Жизнь города и села. (10 ч)**

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».

### **Здоровье и безопасность. (9ч)**

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

### **Общение. (7 ч)**

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

### **Путешествия. (18 ч)**

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

### 3. Тематическое планирование.

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страница учебника
		<b>ГДЕ МЫ ЖИВЁМ? (4ч)</b>	
1	1	Родная страна.	c.3-9
2	2	Город и село. Проект «Родной город (село)»	c.10-12, 22 - 23
3	3	Природа и рукотворный мир.	c.14-21
4	4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	c.24 - 30
		<b>Природа. (20 ч)</b>	
5	1	Неживая и живая природа. <i>Зачем строят корабли, самолеты?</i>	c.32 - 35
6	2	Явления природы. <i>Почему в автомобиле и поезде, корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?</i>	c.36 - 39
7	3	Что такое погода. <i>Зачем люди осваивают космос?</i>	c.40 - 43
8	4	В гости к осени (экскурсия).	
9	5	В гости к осени (урок). <i>Почему мы часто слышим слово «экология»?</i>	c.44 - 47
10	6	Звёздное небо.	c.48 - 51
11	7	Заглянем в кладовые Земли.	c.52 - 55
12	8	Про воздух и про воду.	c.56 - 59
13	9	Вода, её распространение в природе.	c.60 - 63
14	10	Какие бывают растения.	c.64 - 67
15	11	Какие бывают животные.	c.68 - 71
16	12	Невидимые нити.	c.72 - 73
17	13	Дикорастущие и культурные растения.	c.74 - 77
18	14	Дикие и домашние животные.	c.78 - 81.
19	15	Комнатные растения.	c.82 - 85
20	16	Животные живого уголка.	c.100 - 101
21	17	Про кошек и собак.	c.86 - 89
22	18	Красная книга.	c.90 - 93
23	19	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».	c.94 - 99
24	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	c.102 - 106
		<b>Раздел «Жизнь города и села. (10 ч)</b>	
25	1	Что такое экономика.	c.107 - 111
26	2	Из чего что сделано.	c.112 - 115
27	3	Как построить дом.	c.116 - 119

28	4	Какой бывает транспорт.	c.120 - 121
29	5	Культура и образование.	c.132 - 133
30	6	Все профессии важны. Проект «Профессии».	c.122 - 125, 130 - 131
31	7	В гости к зиме (экскурсия).	
32	8	В гости к зиме (урок).	c.126 - 129
33	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	c.134 - 139
34	10	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	
		<b>Здоровье и безопасность. (9ч)</b>	
35	1	Строение тела человека.	c.3 - 7
36	2	Если хочешь быть здоров.	c.8 - 11
37	3	Берегись автомобиля!	c.12 - 15
38	4	Школа пешехода.	c.34 - 35
39	5	Домашние опасности.	c.16 - 19
40	6	Пожар.	c.20 - 23
41	7	На воде и в лесу.	c.24 - 27
42	8	Опасные незнакомцы.	c.28 - 31
43	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	c.36 - 40
		<b>Общение. (7 ч)</b>	
44	1	Наша дружная семья.	c.42 - 45
45	2	Проект «Родословная».	c.60 - 61
46	3	В школе.	c.46 - 47
47	4	Правила вежливости.	c.48 - 50
48	5	Ты и твои друзья.	c.52 - 53
49	6	Мы – зрители и пассажиры.	c.56 - 59
50	7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	c.62 - 68
		<b>Путешествия. (18 ч)</b>	
51	1	Посмотри вокруг.	c.70 - 73
52	2	Ориентирование на местности.	c.74 - 75
53	3	Ориентирование на местности	c.75 - 77
54	4	Формы земной поверхности.	c.78 - 81
55	5	Водные богатства.	c.82 - 85
56	6	В гости к весне (экскурсия).	
57	7	В гости к весне (урок).	c.86 - 89
58	8	Россия на карте.	c.90 - 95
59	9	Проект «Города России».	c.128 - 129
60	10	Путешествие по Москве.	c.96 - 99
61	11	Московский кремль.	c.100 - 105
62	12	Город на Неве.	c.106 - 109
63	13	Путешествие по планете.	c.110 - 116

64	14	Путешествие по материкам.	c.116 - 119
65	15	Страны мира. Проект «Страны мира».	c. 120 – 123, 130 – 131
66	16	Впереди лето.	c.124 - 127
67	17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	c.134 – 139
68	18	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	