

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от «28» августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова / от «28» августа 2019г.	«Утверждено» Директор школы Т.Е.Швецова /  Приказ № 60 от «29» августа 2019г.
---	---	--

Рабочая программа

по основам духовно-нравственной культуры народов России

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: Л.В.Мартьянова / Протокол № 1 от «28» августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Е.Б.Миронова / от «28» августа 2019г.	«Утверждено» Директор школы Т.Е.Швецова / Приказ № 60 от «29» августа 2019г.
для 5 класса		
на 2019-2020 учебный год		
базовый уровень		
35 часов		

Автор учебника: А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Мартьянова Любовь Валентиновна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание учебного предмета

Религия, традиция, традиционные религии. Православие в Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. Автокефали, уния. Нил Саровский и Иосиф Волоцкий. Православие в Российском царстве. Патриарх всей Руси, Синод. Заветы оптинских старцев. Православие в Советской России. Православие в современной России. Православие в традициях русского народа. Крестные родители. Именины. Отпевание. Православие и традиционные ценности русского народа. Яблочный спас. Дом и семья в православии. Мясоед. Святые Пётр и Феврония. Древняя история ислама на территории России. Мусульмане в России. Ислам в современной России. Мусульманские Ценности и идеалы. Дом и семья в исламе. Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской империи. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре традициях еврейского народа. Тибетский буддизм. Распространение буддизма среди народов России. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России. Буддизм в культуре и традициях русского народа.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
1	1	Введение в тему	с.3 – 4
2	2	Православие в Древней Руси	с.5 – 8
3	3	«Поучение» Владимира Мономаха	с.8 – 10
4	4	Православная церковь в Московской Руси	с.11 – 14
5	5	Нил Саровский и Иосиф Волоцкий	с.14 – 17
6	6	Православие в Российском царстве	с.18 – 22
7	7	Заветы оптинских старцев	с.22 - -24
8	8	Православие в Советской России	с.25 - 30
9	9	Православие в современной России	с.30 – 32
10	10	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Православие в истории и культуре России»	с.25 – 32
11	11	Православие в традициях русского народа	с.33 – 35
12	12	Православие и традиционные ценности русского народа	с.35 - 38
13	13	Дом и семья в православии	с.39 – 41
14	14	Святые Пётр и Феврония	с.41 – 44
15	15	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Православие в традициях народа России»	с.33 – 44
16	16	Древняя история ислама на территории России	с.45 – 48
17	17	Мусульмане в России	с.48 – 51
18	18	Ислам в современной России	с.52 – 54
19	19	Мусульманские ценности и идеалы	с.54 – 56

20	20	Дом и семья в исламе	с.57 – 58
21	21	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Ислам в истории культуры народов России»	с.59 – 63
22	22	Появление и развитие иудаизма в России	с.64 – 65
23	23	Иудаизм в Российской империи	с.66 – 67
24	24	Иудаизм в СССР	с.68 – 69
25	25	Иудаизм в современной России	с.69 – 71
26	26	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	с.72 – 77
27	27	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Иудаизм в истории и культуре европейского народа»	с.64 – 77
28	28	Тибетский буддизм	с.78 – 79
29	29	Распространение буддизма среди народов России	с.79 – 83
30	30	Буддизм в СССР	с.84 – 85
31	31	Буддизм в современной России	с.85 – 87
32	32	Буддизм в культуре и традициях народов России	с.88 – 94
33	33	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Буддизм в истории и культуре народов России»	с.78 – 94
34	34	Повторительно – обобщающий урок по курсу	
35	35	Итоговый урок по курсу: «Основы религиозных культур народов России»	