

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <i>Мария</i> / Л.В.Мартыянова / Протокол № 1 от «28» августа 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Мирнова</i> / Е.Б.Миронова / от «28» августа 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Г.Е.Швецова</i> / Для документа Приказ № 60 / от «29» августа 2019г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
по математике для 2 класса
на 2019-2020 учебный год
базовый уровень
136 часов

Автор учебника: М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова Мария Михайловна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к урокам математики;
- умение признавать собственные ошибки;
- оценивать собственные успехи в освоении вычислительных навыков;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося (материалы рубрики «Выбираем, чем заняться»);
- умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;
- восприятие математики как части общечеловеческой культуры.

Предметные

Учащиеся научатся:

- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;
- выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;
- выполнять арифметические действия с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);
- определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);
- измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;
- определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);
- различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;
- определять время по часам.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;
- использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;

- решать текстовые задачи в 2-3 действия;
- составлять выражение по условию задачи;
- вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);
- округлять данные, полученные путем измерения.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- удерживать цель учебной деятельности на уроке (с опорой на ориентиры, данные учителем) и внеучебной (с опорой на развороты проектной деятельности);
- проверять результаты вычислений с помощью обратных действий;
- планировать собственные действия по устранению пробелов в знаниях (знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения, деления).

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать собственную вычислительную деятельность;
- планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на шаблоны в рабочих тетрадях.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- выделять существенное и несущественное в условии задачи; составлять краткую запись условия задачи;
- использовать схемы при решении текстовых задач;
- наблюдать за свойствами чисел, устанавливать закономерности в числовых выражениях и использовать их при вычислениях;
- выполнять вычисления по аналогии;
- соотносить действия умножения и деления с геометрическими моделями (площадью прямоугольника);
- вычислять площадь многоугольной фигуры, разбивая ее на прямоугольники.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять условие задачи с числовым выражением;
- сравнивать разные способы вычислений, решения задач;
- комбинировать данные при выполнении задания;
- ориентироваться в рисунках, схемах, цепочках вычислений;
- ориентироваться в календаре (недели, месяцы, рабочие и выходные дни);
- исследовать зависимости между величинами (длиной стороны прямоугольника и его периметром, площадью; скоростью, временем движения и длиной пройденного пути);

- получать информацию из научно-популярных текстов (под руководством учителя на основе материалов рубрики «Разворот истории»);
- пользоваться справочными материалами, помещенными в учебнике (таблицами сложения и умножения, именованным указателем).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: выполнять задания, предложенные товарищем; сравнивать разные способы выполнения задания; объединять полученные результаты при совместной презентации решения).

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины (15 ч)

Числа до 100. Сотня. Десятичный принцип построения системы чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни). Римские цифры.

Сравнение количественных характеристик предметов (легче-тяжелее, дешевле-дороже, младше-старше, ближе-дальше.)

Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Арифметические действия (60 ч)

Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток. Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением. Сочетательный закон сложения.

Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением. Переместительный и сочетательный законы умножения.

Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий. Нахождение значения выражения со скобками. Рациональные приёмы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа).

Текстовые задачи (30 ч)

Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи. Составление выражения по условию задачи.

Решение текстовых задач: разностное сравнение; нахождение уменьшаемого, вычитаемого, произведения; деление на равные части и по содержанию; увеличение и уменьшение в несколько раз; задачи на стоимость.

Геометрические фигуры и величины (10 ч)

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений).

Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Измерение площади, единичный квадрат. Площадь прямоугольника (в единичных квадратах).

Работа с данными (21 ч)

Интерпретация информации, представленной в виде рисунка, в табличной форме. Представление текста в виде схемы (моделирование условия задачи). Знакомство с комбинаторными задачами. Решение комбинаторных задач с помощью схемы, таблицы.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Повторение «Что мы знаем о цифрах» - 16 ч	
1	1	Рисуем цифры	с.4 - 5
2	2	Собираем группы	с.6 -7
3	3	Считаем десятками и сотнями	с.8 -9
4	4	Записываем числа	с.10 - 11
5	5	Расставляем числа по порядку	с.12 - 13
6	6	Сравнение чисел	с.14 - 15
7	7	Вычисления в пределах 10	с.16 - 17
8	8	Входная контрольная работа	
9	9	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным	с.18 - 19
10	10	Сложение и вычитание двузначных чисел.	с.20 - 21
11	11	Решение текстовых задач	с.22 - 23
12	12	Придумываем задачи.	с.24 - 25
13	13	Длина, площадь, объём (Семь раз отмерь)	с.26 - 27
14	14	Повторение изученного по теме: «Что мы знаем о цифрах»	с.28 -30
15	15	Обобщение изученного по теме: «Что мы знаем о цифрах»	с.30 - 32
16	16	Повторение, обобщение изученного по теме: «Что мы знаем о цифрах»	с.33 – 35
		Сложение и вычитание до 20 (19ч.)	
17	1	Сложение и вычитание в пределах 20	с.36 - 37
18	2	Математический диктант. Таблица сложения	с.38 - 39
19	3	Двенадцать месяцев. Состав числа 12	с.40 - 41
20	4	Состав числа 15	с.42 - 43
21	5	Состав числа 18. От года до полутора.	с.44 - 45
22	6	Сложение и вычитание с числом 9. С девяткой работать легко.	с 46 - 47
23	7	Состав чисел 11, 13	с.48 - 49
24	8	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание до 20» (тест)	с.50 -51

25	9	Состав числа 14 . Две недели.	с.52 - 53
26	10	Состав числа 16	с.54 - 55
27	11	Состав числа 17	с.56 - 57
28	12	От 16 до 20. Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание до 20»	с.58 - 59
29	13	Работа с календарём. Закрепление изученного .	с.60 - 61
30	14	Составление краткой записи условия задачи.	с.62 -63
31	15	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание до 20».	
32	16	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного.	с.64 – 65
33	17	Повторение, обобщение изученного.	с.65 -67
34	18	Повторение, обобщение изученного.	с.67 - 68
35	19	Повторение, обобщение изученного по теме: «Сложение и вычитание до 20»	с.68 - 69
		Наглядная геометрия – 10ч.	
36	1	Названия геометрических фигур	с.70 -71
37	2	Распознавание геометрических фигур	с.72 - 73
38	3	Углы	с.74 - 75
39	4	Практическая работа «Проектируем парк Винни-Пуха»	с.76 - 77
40	5	Четырёхугольники	с.78 - 79
41	6	Треугольники	с.80 - 81
42	7	Повторение, обобщение изученного по теме: «Наглядная геометрия»	с.82 - 84
43	8	Повторение, обобщение изученного по теме: «Наглядная геометрия»	с.85 - 87
44	9	Проверочная работа по теме: «Наглядная геометрия»	
45	10	Работа над ошибками Повторение, обобщение изученного по теме: «Наглядная геометрия»	с.88 - 89
		Вычисления в пределах 100 – 19ч.	
46	1	Сложение и вычитание чисел по разрядам	с.90 - 91
47	2	Сложение и вычитание двузначных чисел	с.92 – 93
48	3	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток	с.94 - 95
49	4	Сложение двузначных чисел с	с.96 – 97

		переходом через десяток	
50	5	Составление краткой записи условия задачи	с.98 - 99
51	6	Дополнение слагаемого до круглого числа	с.100 – 101
52	7	Закрепление изученного по теме: «Вычисления в пределах 100»	с.102 - 103
53	8	Вычитание из круглого числа	с.104 -105
54	9	Вычитание однозначного числа с переходом через десяток	с.106-107
55	10	Разностное сравнение	с.108 - 109
56	11	Вычитание двузначного числа с переходом через десяток	с.110 -111
57	12	Взаимосвязь сложения и вычитания	с.112-113
58	13	Закрепление изученного по теме: «Вычисления в пределах 100»	с.114 - 115
59	14	Контрольная работа по теме: «Вычисления в пределах 100»	
60	15	Работа над ошибками.	с.116 -118
61	16	Закрепление изученного по теме: «Вычисления в пределах 100»	с.118 - 119
62	17	Закрепление изученного по теме: «Вычисления в пределах 100»	с.119-120
63	18	Повторение, обобщение изученного по теме: «Вычисления в пределах 100»	с.121 -122
64	19	Повторение, обобщение изученного по теме: «Вычисления в пределах 100»	с.122-123
		Знакомство с новыми действиями – 14ч.	
65	1	Смысл действия умножения	с.4-5
66	2	Перестановка множителей	с.6- 7
67	3	Использование действия умножения при выполнении заданий	с.8 -9
68	4	Увеличение в 2 раза	с.10-11
69	5	Знакомство с действием деления	с.12-13
70	6	Деление на равные части	с.14 -15
71	7	Деление — действие, обратное умножению	с.16 -17
72	8	Смысл арифметических действий	с.18 -19
73	9	Решение задач на умножение и деление	с.20 - 21
74	10	Решение нестандартных задач	с.22 - 23
75	11	Повторение, обобщение изученного: «Знакомимся с новыми действиями»	с.24 - 26

76	12	Повторение, обобщение изученного: «Знакомимся с новыми действиями»	с.26 - 28
77	13	Проверочная работа по теме: «Знакомимся с новыми действиями»	
78	14	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме: «Знакомимся с новыми действиями»	с.29 -31
		Измерение величин – 12ч.	
79	1	Величины и единицы измерения величин	с.32-33
80	2	Измерение длины	с.34-35
81	3	Вычисление длины пройденного пути	с.36 - 37
82	4	Площадь прямоугольника и квадрата	с.38
83	5	Площадь прямоугольника и квадрата	с.39
84	6	Определение времени по часам	с.40 -41
85	7	Продолжительность событий	с.42 - 43
86	8	Повторение, обобщение по теме: «Измерение величин»	с.44-45
87	9	Повторение, обобщение по теме: «Измерение величин»	с.45 -46
88	10	Повторение, обобщение по теме: «Измерение величин»	с.46 - 47
89	11	Контрольная работа по теме: «Измерение величин»	
90	12	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме: «Измерение величин»	с.48 -49
		Учимся умножать и делить – 26ч.	
91	1	Таблица умножения	с.52 -53
92	2	Квадраты	с.54-55
93	3	Разрезаем квадраты на части	с.56 - 57
94	4	Умножение и деление на 2	с.58 - 59
95	5	Умножение и деление на 3	с.60 -61
96	6	Двойки и тройки	с.62 -63
97	7	Тройки и двойки. Проверочная работа	с.64 - 65
98	8	Считаем четверками	с.66 - 67
99	9	Деление на 4	с.68 - 69
100	10	Увеличение и уменьшение в несколько раз	с.72 - 73
101	11	Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение	с.74 - 75

102	12	Умножение и деление на 5	с.76 - 78
103	13	Контрольная работа за 3 четверть	
104	14	Закрепление изученного	с.79 - 81
105	15	Решение составных задач	с.70 - 71
106	16	Умножение и деление на 10	с.82 - 83
107	17	Приемы умножения на 9	с.88 - 89
108.	18	Умножение одинаковых чисел от 6 до 10	с.90 - 91
109	19	Трудные случаи умножения	с.92 - 93
110	20	Ещё раз про деление	с.94 - 95
111	21	Использование умножения при решении текстовых задач	с.86 - 87
112	22	Умножение в геометрии	с.96 - 97
113	23	Повторение, обобщение изученного по теме: «Учимся умножать и делить»	с.98, 100
114	24	Повторение, обобщение изученного по теме: «Учимся умножать и делить»	с.99, 101
115	25	Контрольная работа по теме: «Учимся умножать и делить»	
116	26	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме: «Учимся умножать и делить»	с.102 - 105
		Действия с выражениями – 20ч.	
117	1	Сложение и умножение	с.106 - 107
118	2	Сложение и умножение с числами 0 и 1	с.108 - 109
119	3	Обратные действия	с.110 - 111
120	4	Выражения	с.112 - 113
121	5	Порядок действий в выражении без скобок	с.114 - 115
122	6	Тренируемся в выражениях	с.116 - 117
123	7	Выражения со скобками	с.118 - 119
124	8	Порядок действий в выражении со скобками	с.120 - 121
125	9	Равные выражения	с.122 - 123
126	10	Сравнение значений выражений	с.124 - 125
127	11	Группируем слагаемые и множители	с.126 - 127
128	12	Составляем выражения	с.128 - 129
129	13	Математический тренажер. Повторение, обобщение изученного по теме: «Действия с выражениями»	с.130 - 131
130	14	Математический тренажер. Повторение, обобщение изученного по теме: «Действия с выражениями»	с.132 - 133
131	15	Контрольная работа по теме:	

		«Действия с выражениями»	
132	16	Работа над ошибками. Повторение, обобщение изученного по теме: «Действия с выражениями»	с.134 - 135
133	17	Повторение, обобщение изученного	с.136 -137
134	18	Повторение, обобщение изученного	с.138 - 139
135	19	Повторение, обобщение изученного	с.140 - 141
136	20	Повторение, обобщение изученного	с.141 - 143