

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А.Беспомощнова/ Протокол № 1 от « 28 » августа 2019г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от « 28 » августа 2019г.	«Утверждено» Директор школы  Т.Е.Иванцова/ для документов Приказ № 60 от «29 »августа 2019г.
--	--	--

Рабочая программа

по математике для 5 класса

на 2019 - 2020 учебный год

базовый уровень

175 часов

Автор учебника: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Лофинг Татьяна Ивановна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения

учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;

- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

Познавательные

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

- осуществлять смысловое чтение;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

Коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся научатся:

- работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);
- выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;
- пользоваться изученными математическими формулами;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных

ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

- знать основные способы представления и анализа статистических данных; уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

2. Содержание учебного предмета

1. Натуральные числа и шкалы (16ч)

Обозначение натуральных чисел. Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

2.Сложение и вычитание натуральных чисел (21ч)

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения, их числовые значения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание)

3. Умножение и деление натуральных чисел (27ч)

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

В этой теме проводится целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводятся понятия квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.).

Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

4. Площади и объемы (12ч)

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

При изучении темы учащиеся встречаются с формулами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач. Значительное внимание уделяется формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

5. Обыкновенные дроби (23ч)

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от обучающихся.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей(13ч)

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

При введении десятичных дробей важно добиться у обучающихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Подчеркивая сходство действий над десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам. Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание,

данные в которых выражены десятичными дробями. При изучении операции округления числа вводится новое понятие — «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей (26ч)

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Основная цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач с данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений(17ч)

Микрокалькулятор. Проценты. Основные задачи на проценты Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортёр. Круговые диаграммы.

Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

У обучающихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «процент». На этой основе они должны научиться решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Продолжается работа по распознаванию и изображению и геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы. Круговые диаграммы дают представления обучающимся о наглядном изображении распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины. В упражнениях следует широко использовать статистический материал, публикуемый в газетах и журналах. В классе, обеспеченном калькуляторами, можно научить школьников использовать калькулятор при выполнении отдельных арифметических действий.

9. Повторение (20ч)

Основная цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

3. Календарно – тематическое планирование

Дата		№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	§ учебника
план	факт				
				Натуральные числа и шкалы (16 ч.)	
		1	1	Обозначение натуральных чисел	§1, П.1;
		2	2	Обозначение натуральных чисел	§1, П.1;
		3	3	Решение упражнений по теме «Обозначение натуральных чисел»	§1, П.1;
		4	4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	§1, П.2;
		5	5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	§1, П.2;
		6	6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	§1, П.2;
		7	7	Плоскость. Прямая. Луч	§1, П.3
		8	8	Входная контрольная работа	
		9	9	Плоскость. Прямая. Луч	§1, П.3
		10	10	Шкалы и координаты	§1, П.4;
		11	11	Шкалы и координаты	§1, П.4;
		12	12	Решение упражнений по теме «Шкалы и координаты»	§1, П.4;
		13	13	Меньше или больше	§1, П.5
		14	14	Меньше или больше	§1, П.5
		15	15	Решение упражнений по теме «Меньше или больше»	§1, П.5
		16	16	Контрольная работа по теме: «Натуральные числа и шкалы»	
Сложение и вычитание натуральных чисел (21ч.)					
		17	1	Сложение натуральных	§2, П.6;

				чисел	
		18	2	Сложение натуральных чисел	§2, П.6;
		19	3	Свойства сложения натуральных чисел	§2, П.6;
		20	4	Свойства сложения натуральных чисел	§2, П.6;
		21	5	Сложение натуральных чисел и его свойства	§2, П.6;
		22	6	Вычитание	§2, П.7;
		23	7	Вычитание	§2, П.7;
		24	8	Решение упражнений по теме «Вычитание»	§2, П.7;
		25	9	Решение упражнений по теме «Вычитание»	§2, П.7;
		26	10	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
		27	11	Числовые и буквенные выражения	§2, П.8;
		28	12	Числовые и буквенные выражения	§2, П.8;
		29	13	Решение упражнений по теме: «Числовые и буквенные выражения»	§2, П.8;
		30	14	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	§2, П.9;
		31	15	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	§2, П.9;
		32	16	Решение упражнений по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»	§2, П.9;
		33	17	Уравнение	§2, П.10;
		34	18	Уравнение	§2, П.10;
		35	19	Решение задач при помощи уравнений	§2, П.10;
		36	20	Решение задач при помощи уравнений	§2, П.10;
		37	21	Контрольная работа за	

				первую четверть.	
Умножение и деление натуральных чисел (27 ч.)					
		38	1	Умножение натуральных чисел и его свойства	§3, П.11
		39	2	Умножение натуральных чисел и его свойства	§3, П.11
		40	3	Решение упражнений по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства»	§3, П.11
		41	4	Решение упражнений по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства»	§3, П.11
		42	5	Решение упражнений по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства»	§3, П.11
		43	6	Деление	§3, П.12
		44	7	Деление	§3, П.12
		45	8	Деление	§3, П.12
		46	9	Решение упражнений по теме: «Деление»	§3, П.12
		47	10	Решение упражнений по теме: « Деление»	§3, П.12
		48	11	Решение упражнений по теме: «Деление»	§3, П.12
		49	12	Решение упражнений по теме: «Деление»	§3, П.12
		50	13	Деление с остатком	§3, П.13
		51	14	Деление с остатком	§3, П.13
		52	15	Решение упражнений по теме: «Деление с остатком»	§3, П.13
		53	16	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	
		54	17	Упрощение выражений	§3, П.14;
		55	18	Упрощение выражений	§3, П.14;

		56	19	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	§3, П.14;
		57	20	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	§3, П.14;
		58	21	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	§3, П.14;
		59	22	Порядок выполнения действий	§3, П.15;
		60	23	Порядок выполнения действий	§3, П.15;
		61	24	Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	§3, П.15;
		62	25	Степень числа. Квадрат и куб числа	§3, П.16;
		63	26	Решение упражнений по теме: «Степень числа. Квадрат и куб числа»	§3, П.16;
		64	27	Контрольная работа по теме: «Упрощение выражений»	
Площади и объёмы (12 ч.)					
		65	1	Формулы	§4, П.17 ;
		66	2	Формулы	§4, П.17 ;
		67	3	Площадь. Формула площади прямоугольника	§4, П.18 ;
		68	4	Площадь. Формула площади прямоугольника	§4, П.18 ;
		69	5	Единицы измерения площадей	§4, П.19 ;
		70	6	Единицы измерения площадей	§4, П.19 ;
		71	7	Решение упражнений по теме: «Единицы измерения площадей»	§4, П.19 ;
		72	8	Прямоугольный параллелепипед	§4, П.20 ;
		73	9	Объёмы. Объём прямо-угольного параллелепипеда	§4, П.21;

		74	10	Объёмы. Объём прямо-угольного параллелепипеда	§4, П.21;
		75	11	Решение упражнений по теме: «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	§4, П.21;
		76	12	Контрольная работа за 2 четверть.	
Обыкновенные дроби (23 ч.)					
		77	1	Окружность и круг	§5, П.22;
		78	2	Решение упражнений по теме: «Окружность и круг»	§5, П.22;
		79	3	Доли. Обыкновенные дроби	§5, П.23;
		80	4	Доли. Обыкновенные дроби	§5, П.23;
		81	5	Решение упражнений по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»	§5, П.23;
		82	67	Решение упражнений по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»	§5, П.23;
		83	8	Сравнение дробей	§5, П.24;
		84	9	Сравнение дробей	§5, П.24;
		85		Решение упражнений по теме: «Сравнение дробей»	§5, П.24;
		86	10	Правильные и неправильные дроби	§5, П.25;
		87	11	Правильные и неправильные дроби	§5, П.25;
		88	12	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	
		89	13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§5, П.26;
		90	14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§5, П.26;
		91	15	Решение упражнений по	§5, П.26;

				теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	
		92	16	Деление и дроби	§5, П.27;
		93	17	Деление и дроби	§5, П.27;
		94	18	Смешанные числа	§5, П.28;
		95	19	Смешанные числа	§5, П.28;
		96	20	Сложение и вычитание смешанных чисел	§5, П.29;
		97	21	Сложение и вычитание смешанных чисел	§5, П.29;
		98	22	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	§5, П.29;
		99	23	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч.)					
		100	1	Десятичная запись дробных чисел	§6, П.30;
		101	2	Десятичная запись дробных чисел	§6, П.30;
		102	3	Сравнение десятичных дробей	§6, П.31;
		103	4	Сравнение десятичных дробей	§6, П.31;
		104	5	Решение упражнений по теме: «Сравнение десятичных дробей»	§6, П.31;
		105	6	Сложение и вычитание десятичных дробей	§6, П.32;
		106	7	Сложение и вычитание десятичных дробей	§6, П.32;
		107	8	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных	§6, П.32;

				дробей»	
		108	9	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	§6, П.32;
		109	10	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	§6, П.32;
		110	11	Приближённые значения чисел. Округление чисел	§6, П.33;
		111	12	Приближённые значения чисел. Округление чисел	§6, П.33;
		112	13	Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	
Умножение и деление десятичных дробей (26 ч.)					
		113	1	Умножение десятичных дробей на натуральное число	§7, П.34;
		114	2	Умножение десятичных дробей на натуральное число	§7, П.34;
		115	3	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральное число»	§7, П.34;
		116	4	Деление десятичной дроби на натуральное число	§7, П.35;
		117	5	Деление десятичной дроби на натуральное число	§7, П.35;
		118	6	Деление десятичной дроби на натуральное число	§7, П.35;
		119	7	Решение упражнений по теме: «Деление десятичной дроби на натуральное число»	§7, П.35;
		120	8	Решение упражнений по теме: «Деление десятичной дроби на натуральное число»	§7, П.35;
		121	9	Умножение десятичных дробей	§7, П.36;
		122	10	Умножение десятичных	§7, П.36;

				дробей	
		123	11	Умножение десятичных дробей	§7, П.36;
		124	12	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей»	§7, П.36;
		125	13	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей»	§7, П.36;
		126	14	Деление на десятичную дробь	§7, П.37;
		127	15	Деление на десятичную дробь	§7, П.37;
		128	16	Контрольная работа за 3 четверть: « Умножение и деление десятичных дробей»	
		129	17	Деление на десятичную дробь	§7, П.37;
		130	18	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	§7, П.37;
		131	19	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	§7, П.37;
		132	20	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	§7, П.37;
		133	21	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	§7, П.37;
		134	22	Среднее арифметическое	§7, П.38
		135	23	Среднее арифметическое	§7, П.38
		136	24	Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое»	§7, П.38
		137	25	Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое»	§7, П.38
		138	26	Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных	

				дробей»	
Инструменты для вычислений и измерений (17ч)					
		139	1	Микрокалькулятор	§8, П.39;
		140	2	Микрокалькулятор	§8, П.39;
		141	3	Проценты	§8, П.40;
		142	4	Проценты	§8, П.40;
		143	5	Решение упражнений по теме: «Проценты»	§8, П.40;
		144	6	Решение упражнений по теме: «Проценты»	§8, П.40;
		145	7	Решение упражнений по теме: «Проценты»	§8, П.40;
		146	8	Контрольная работа по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»	
		147	9	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	§8, П.41;
		148	10	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	§8, П.41;
		149	11	Решение упражнений по теме: «Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник»	§8, П.41;
		150	12	Измерение углов. Транспортир	§8, П.42
		151	13	Измерение углов. Транспортир	§8, П.42
		152	14	Решение упражнений по теме: «Измерение углов. Транспортир»	§8, П.42
		153	15	Круговые диаграммы	§8, П.43
		154	16	Круговые диаграммы	§8, П.43
		155	17	Контрольная работа по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»	
Повторение (20ч)					
		156	1	Натуральные числа и шкалы	§8, П.44

		157	2	Сложение и вычитание натуральных чисел	§8, П.44
		158	3	Сложение и вычитание натуральных чисел	§8, П.44
		159	4	Умножение и деление натуральных чисел	§8, П.44
		160	5	Умножение и деление натуральных чисел	§8, П.44
		161	6	Площади и объемы	§8, П.44
		162	7	Площади и объемы	§8, П.44
		163	8	Обыкновенные дроби	§8, П.44
		164	9	Обыкновенные дроби	§8, П.44
		165	10	Сложение и вычитание десятичных дробей	§8, П.44
		166	11	Сложение и вычитание десятичных дробей	§8, П.44
		167	12	Умножение и деление десятичных дробей	§8, П.44
		168	13	Умножение и деление десятичных дробей	§8, П.44
		169	14	Инструменты для вычислений и измерений	§8, П.44
		170	15	Инструменты для вычислений и измерений	§8, П.44
		171	16	Итоговая контрольная работа	
		172	17	Анализ контрольной работы (рефлексия)	
		173	18	Решение задач	§8, П.44
		174	19	Решение задач	§8, П.44
		175	20	Итоговый урок по курсу 5 класса	

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	§ учебника
----------------	----------------------	-----------------------	-------------------

		Натуральные числа и шкалы (16 ч.)	
1	1	Обозначение натуральных чисел	§1, П.1;
2	2	Обозначение натуральных чисел	§1, П.1;
3	3	Решение упражнений по теме «Обозначение натуральных чисел»	§1, П.1;
4	4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	§1, П.2;
5	5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	§1, П.2;
6	6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	§1, П.2;
7	7	Плоскость. Прямая. Луч	§1, П.3
8	8	Входная контрольная работа	
9	9	Плоскость. Прямая. Луч	§1, П.3
10	10	Шкалы и координаты	§1, П.4;
11	11	Шкалы и координаты	§1, П.4;
12	12	Решение упражнений по теме «Шкалы и координаты»	§1, П.4;
13	13	Меньше или больше	§1, П.5
14	14	Меньше или больше	§1, П.5
15	15	Решение упражнений по теме «Меньше или больше»	§1, П.5
16	16	Контрольная работа по теме: «Натуральные числа и шкалы»	
Сложение и вычитание натуральных чисел (21ч.)			
17	1	Сложение натуральных чисел	§2, П.6;
18	2	Сложение натуральных чисел	§2, П.6;
19	3	Свойства сложения натуральных чисел	§2, П.6;
20	4	Свойства сложения натуральных чисел	§2, П.6;
21	5	Сложение натуральных чисел и его свойства	§2, П.6;
22	6	Вычитание	§2, П.7;
23	7	Вычитание	§2, П.7;
24	8	Решение упражнений по теме	§2, П.7;

		«Вычитание»	
25	9	Решение упражнений по теме «Вычитание»	§2, П.7;
26	10	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	
27	11	Числовые и буквенные выражения	§2, П.8;
28	12	Числовые и буквенные выражения	§2, П.8;
29	13	Решение упражнений по теме: «Числовые и буквенные выражения»	§2, П.8;
30	14	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	§2, П.9;
31	15	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	§2, П.9;
32	16	Решение упражнений по теме: «Буквенная запись свойств сложения и вычитания»	§2, П.9;
33	17	Уравнение	§2, П.10;
34	18	Уравнение	§2, П.10;
35	19	Решение задач при помощи уравнений	§2, П.10;
36	20	Решение задач при помощи уравнений	§2, П.10;
37	21	Контрольная работа за первую четверть.	
Умножение и деление натуральных чисел (27 ч.)			
38	1	Умножение натуральных чисел и его свойства	§3, П.11
39	2	Умножение натуральных чисел и его свойства	§3, П.11
40	3	Решение упражнений по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства»	§3, П.11
41	4	Решение упражнений по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства»	§3, П.11
42	5	Решение упражнений по теме: «Умножение натуральных чисел и его свойства»	§3, П.11
43	6	Деление	§3, П.12
44	7	Деление	§3, П.12

45	8	Деление	§3, П.12
46	9	Решение упражнений по теме: «Деление»	§3, П.12
47	10	Решение упражнений по теме: « Деление»	§3, П.12
48	11	Решение упражнений по теме: «Деление»	§3, П.12
49	12	Решение упражнений по теме: «Деление»	§3, П.12
50	13	Деление с остатком	§3, П.13
51	14	Деление с остатком	§3, П.13
52	15	Решение упражнений по теме: «Деление с остатком»	§3, П.13
53	16	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	
54	17	Упрощение выражений	§3, П.14;
55	18	Упрощение выражений	§3, П.14;
56	19	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	§3, П.14;
57	20	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	§3, П.14;
58	21	Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений»	§3, П.14;
59	22	Порядок выполнения действий	§3, П.15;
60	23	Порядок выполнения действий	§3, П.15;
61	24	Решение упражнений по теме: «Порядок выполнения действий»	§3, П.15;
62	25	Степень числа. Квадрат и куб числа	§3, П.16;
63	26	Решение упражнений по теме: «Степень числа. Квадрат и куб числа»	§3, П.16;
64	27	Контрольная работа по теме: «Упрощение выражений»	
Площади и объемы (12 ч.)			
65	1	Формулы	§4, П.17 ;
66	2	Формулы	§4, П.17 ;

67	3	Площадь. Формула площади прямоугольника	§4, П.18 ;
68	4	Площадь. Формула площади прямоугольника	§4, П.18 ;
69	5	Единицы измерения площадей	§4, П.19 ;
70	6	Единицы измерения площадей	§4, П.19 ;
71	7	Решение упражнений по теме: «Единицы измерения площадей»	§4, П.19 ;
72	8	Прямоугольный параллелепипед	§4, П.20 ;
73	9	Объёмы. Объём прямо-угольного параллелепипеда	§4, П.21;
74	10	Объёмы. Объём прямо-угольного параллелепипеда	§4, П.21;
75	11	Решение упражнений по теме: «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	§4, П.21;
76	12	Контрольная работа за 2 четверть.	
Обыкновенные дроби (23 ч.)			
77	1	Окружность и круг	§5, П.22;
78	2	Решение упражнений по теме: «Окружность и круг»	§5, П.22;
79	3	Доли. Обыкновенные дроби	§5, П.23;
80	4	Доли. Обыкновенные дроби	§5, П.23;
81	5	Решение упражнений по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»	§5, П.23;
82	67	Решение упражнений по теме: «Доли. Обыкновенные дроби»	§5, П.23;
83	8	Сравнение дробей	§5, П.24;
84	9	Сравнение дробей	§5, П.24;
85		Решение упражнений по теме: «Сравнение дробей»	§5, П.24;
86	10	Правильные и неправильные дроби	§5, П.25;
87	11	Правильные и неправильные дроби	§5, П.25;
88	12	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные дроби»	
89	13	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§5, П.26;
90	14	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	§5, П.26;
91	15	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	§5, П.26;

92	16	Деление и дроби	§5, П.27;
93	17	Деление и дроби	§5, П.27;
94	18	Смешанные числа	§5, П.28;
95	19	Смешанные числа	§5, П.28;
96	20	Сложение и вычитание смешанных чисел	§5, П.29;
97	21	Сложение и вычитание смешанных чисел	§5, П.29;
98	22	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	§5, П.29;
99	23	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	
Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч.)			
100	1	Десятичная запись дробных чисел	§6, П.30;
101	2	Десятичная запись дробных чисел	§6, П.30;
102	3	Сравнение десятичных дробей	§6, П.31;
103	4	Сравнение десятичных дробей	§6, П.31;
104	5	Решение упражнений по теме: «Сравнение десятичных дробей»	§6, П.31;
105	6	Сложение и вычитание десятичных дробей	§6, П.32;
106	7	Сложение и вычитание десятичных дробей	§6, П.32;
107	8	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	§6, П.32;
108	9	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	§6, П.32;
109	10	Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»	§6, П.32;
110	11	Приближённые значения чисел. Округление чисел	§6, П.33;
111	12	Приближённые значения чисел. Округление чисел	§6, П.33;
112	13	Контрольная работа по теме: «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	

Умножение и деление десятичных дробей (26 ч.)			
113	1	Умножение десятичных дробей на натуральное число	§7, П.34;
114	2	Умножение десятичных дробей на натуральное число	§7, П.34;
115	3	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей на натуральное число»	§7, П.34;
116	4	Деление десятичной дроби на натуральное число	§7, П.35;
117	5	Деление десятичной дроби на натуральное число	§7, П.35;
118	6	Деление десятичной дроби на натуральное число	§7, П.35;
119	7	Решение упражнений по теме: «Деление десятичной дроби на натуральное число»	§7, П.35;
120	8	Решение упражнений по теме: «Деление десятичной дроби на натуральное число»	§7, П.35;
121	9	Умножение десятичных дробей	§7, П.36;
122	10	Умножение десятичных дробей	§7, П.36;
123	11	Умножение десятичных дробей	§7, П.36;
124	12	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей»	§7, П.36;
125	13	Решение упражнений по теме: «Умножение десятичных дробей»	§7, П.36;
126	14	Деление на десятичную дробь	§7, П.37;
127	15	Деление на десятичную дробь	§7, П.37;
128	16	Контрольная работа за 3 четверть: « Умножение и деление десятичных дробей»	
129	17	Деление на десятичную дробь	§7, П.37;
130	18	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	§7, П.37;
131	19	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	§7, П.37;
132	20	Решение упражнений по теме: «Деление на десятичную дробь»	§7, П.37;
133	21	Решение упражнений по теме:	§7, П.37;

		«Деление на десятичную дробь»	
134	22	Среднее арифметическое	§7, П.38
135	23	Среднее арифметическое	§7, П.38
136	24	Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое»	§7, П.38
137	25	Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое»	§7, П.38
138	26	Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»	
Инструменты для вычислений и измерений (17ч)			
139	1	Микрокалькулятор	§8, П.39;
140	2	Микрокалькулятор	§8, П.39;
141	3	Проценты	§8, П.40;
142	4	Проценты	§8, П.40;
143	5	Решение упражнений по теме: «Проценты»	§8, П.40;
144	6	Решение упражнений по теме: «Проценты»	§8, П.40;
145	7	Решение упражнений по теме: «Проценты»	§8, П.40;
146	8	Контрольная работа по теме: « Инструменты для вычислений и измерений»	
147	9	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	§8, П.41;
148	10	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	§8, П.41;
149	11	Решение упражнений по теме: «Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник»	§8, П.41;
150	12	Измерение углов. Транспортир	§8, П.42
151	13	Измерение углов. Транспортир	§8, П.42
152	14	Решение упражнений по теме: «Измерение углов. Транспортир»	§8, П.42
153	15	Круговые диаграммы	§8, П.43

154	16	Круговые диаграммы	§8, П.43
155	17	Контрольная работа по теме: «Инструменты для вычислений и измерений»	
Повторение (20ч)			
156	1	Натуральные числа и шкалы	§8, П.44
157	2	Сложение и вычитание натуральных чисел	§8, П.44
158	3	Сложение и вычитание натуральных чисел	§8, П.44
159	4	Умножение и деление натуральных чисел	§8, П.44
160	5	Умножение и деление натуральных чисел	§8, П.44
161	6	Площади и объемы	§8, П.44
162	7	Площади и объемы	§8, П.44
163	8	Обыкновенные дроби	§8, П.44
164	9	Обыкновенные дроби	§8, П.44
165	10	Сложение и вычитание десятичных дробей	§8, П.44
166	11	Сложение и вычитание десятичных дробей	§8, П.44
167	12	Умножение и деление десятичных дробей	§8, П.44
168	13	Умножение и деление десятичных дробей	§8, П.44
169	14	Инструменты для вычислений и измерений	§8, П.44
170	15	Инструменты для вычислений и измерений	§8, П.44
171	16	Итоговая контрольная работа	
172	17	Анализ контрольной работы (рефлексия)	
173	18	Решение задач	§8, П.44
174	19	Решение задач	§8, П.44
175	20	Итоговый урок по курсу 5 класса	

