

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: <i>Л.В. Мартянова</i> / Л.В. Мартянова / Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Е.Б. Миронова</i> / Е.Б. Миронова / от «28» августа 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Т.Е. Швецова</i> / Т.Е. Швецова / для Приказ № 60 от «29» августа 2019 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
по литературному чтению для 2 класса
на 2019-2020 учебный год
базовый уровень
136 часов
Автор учебника: Э.Э.Кац

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Стаканникова Мария Михайловна

2019 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к урокам литературного чтения.

Учащиеся приобретают опыт:

- внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;

- оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У учащихся могут быть сформированы:

- представление о добре и зле, общих нравственных категориях;

- умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

- умения оценивать свое отношение к учебе;

- внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;

- эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы)

Предметные

Речевая и читательская деятельность

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;

- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;

- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;

- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;

- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;

- объяснять действия персонажей;

- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);

- сравнивать героев разных произведений;

- ставить вопросы к тексту.

Учащиеся получают возможность научиться:

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

Творческая деятельность

Учащиеся научатся:

- создавать рассказ по циклу картинок;

- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений.

Литературоведческая пропедевтика

Учащиеся научатся:

- выделять рифмы в тексте стихотворения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа;
- определять ритм стихотворения путем прохлопывания.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся приобретают опыт:

- выполнения учебных действий в устной и письменной форме;
- самостоятельной оценки правильности выполненных действия, внесения корректив;
- планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;
- самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту;

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать произведения и героев;
- устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- находить нужные книги в библиотеке.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;

- задавать вопросы по тексту произведения;

- сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

Учащиеся получат возможность научиться:

- обсуждать героев литературных произведений: высказывать свое отношение, оценивать высказывание партнера, вырабатывать общую позицию;

- аргументировать собственную позицию;

- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы.

2. Содержание учебного предмета

Осень пришла (12ч.)

Вспомним лето (6ч.): С. Щипачёв «Подсолнух»; И. Суриков «Степь»; И. Соколов-Микитов «Вертушинка»; О. Дриз «Кончилось лето».

Здравствуй, осень (6ч.):

М. Пришвин «Полянка в лесу»; А. Майков «Осень»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»; К. Паустовский «Прощание с летом».

Самостоятельное чтение. М. Пришвин «Последние цветы»; К. Ушинский «Пчёлы и муха»; А. Барто «Вам не нужна сорока?»; С. Аксаков «Осень»; В. Берестов «Урок листопада».

Народные песни, сказки, пословицы (30ч.)

Песни. (5ч.) Русские народные песни: «Как на тоненький ледок», «Ходит конь по бережку», «Заинька, где ты был-побывал...»; шотландская народная песня «Спляшем!»; чешские народные песни: «Разговор лягушек», «Сенокос»; английская народная песня «Дом, который построил Джек».

Сказки народов России. (15 ч.) Русские сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Мальчик с пальчик», «Каша из топора»; ненецкая сказка «Кукушка»; татарская сказка «Три дочери»; мордовская сказка «Врозь — плохо, вместе — хорошо»; лезгинская сказка «Как проверяется дружба».

Колыбельные песни разных народов. (3ч.) Русская колыбельная «Берёзонька скрип, скрип...»; сербская колыбельная «Нашей Любике...»; латышская колыбельная «Спи, усни, мой медвежонок...»

Сказки народов мира.(4ч.) Индийская сказка «Золотая рыба»; иранская сказка «Счастливый мальчик»; сербская сказка «Два ленивца»; хорватская сказка «Век живи — век учись».

Пословицы. (3ч.) О правде; о труде и лени; о дружбе; об учёбе.

Самостоятельное чтение. Народные песни. Русские песни: «Уж как я ль мою коровушку люблю...»; «Тень-тень, потетень...»; шведская песня «Отличные пшеничные...»; французская песня «Сюзон и мотылёк».

Народные сказки. Русская сказка «Снегурочка»; корейская сказка «Дружные братья»; норвежская сказка «Как мальчик к Северному ветру за своей мукой ходил».

Зимние картины (12ч.)

И. Никитин «Встреча зимы» (отрывок); К. Паустовский «Первый зимний день»; С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Опрятней модного паркета...»;

Н. Сладков «Песенки подо льдом»; С. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывок).

Загадки о зиме.

Самостоятельное чтение. Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок); С. Есенин «Поёт зима, аукает...»; М. Пришвин «Птицы под снегом».

Авторские сказки (35ч.)

К. Ушинский «Мена»; А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; братья Гримм «Храбрый портной», «Маленькие человечки»; И. Токмакова «Гном»; Х.К. Андерсен «Оле-Лукойе» (главы); А. Толстой «Золотой ключик» (главы); С. Хопп «Волшебный мелок» (главы); Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (главы); Б. Заходер (из Ю. Тувима) «Про пана Трулялинского»; Дж. Родари «Волшебный барабан»; С. Седов «Два медведя»; О. Дриз «Очень Высокий Человек».

Самостоятельное чтение. Дж. Крюс «Колдун в чернильнице»; Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка».

Писатели о детях и для детей (34ч.)

Авторские колыбельные: Л. Мей «Баю-баюшки-баю...», А. Майков «Спи, дитя моё, усни...»; И. Токмакова «Как на горке — снег, снег...»; О. Дриз «Нашумелись»; А. Барто «Колыбельная», «Олень», «Снегирь»; Н. Носов «Фантазёры», «Живая шляпа»; С. Маршак «Чего боялся Петя?»; О. Кургузов «Надоело летать»; Ю. Владимиров «Чудаки»; Л. Толстой «Косточка», «Птичка»; А. Гайдар «Совесть»; В. Драгунский «Друг детства»; В. Осеева «Волшебное слово»; Л. Пантелеев «Трус»; В. Железников «Рыцарь»; А. Алексин «Первый день»; С. Маршак «Друзья-товарищи».

Самостоятельное чтение. В. Осеева «Обидчики»; М. Зощенко «Самое главное».

Весеннее настроение (13ч.)

Русские народные песни: «Идёт матушка-весна...», «Призыв весны», «Сад»; А. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок); В. Вересаев «Перелётные птицы»; А. Пушкин «Только что на проталинах весенних...»; А. Толстой «Весна»; Саша Чёрный «Зелёные стихи»; Л. Милева «Синяя сказка»; О. Кургузов «Мы пишем рассказ»; Б. Заходер «Что красивей всего?».

Самостоятельное чтение. Народные песни «Весна-красна», «Вырастай, яблонька»; Ф. Тютчев «Зима недаром злится...»; О. Дриз «Зелёная карета»; М. Пришвин «Трясогузка».

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Осень пришла (12 ч) Вспомним лето (6 ч)	
1	1	Знакомство с учебником .	с. 3-4
2	2	С. П. Щипачев «Подсолнух».	с. 5
3	3	И. З. Суриков «Степь» (<i>отрывок</i>).	с. 6-7
4	4	И. С. Соколов-Микитов «Вертушинка».	с. 8—9
5	5	И. С. Соколов-Микитов «Вертушинка»	с. 8—9
6	6	<i>Сравнение.</i> О. О. Дриз «Кончилось лето».	с. 10—11
		Здравствуй, осень (6 ч)	
7	1	М. М. Пришвин «Полянка в лесу». Тест № 1 по теме «Вспомним лето»	с. 12—13
8	2	А. Н. Майков. «Осень» (<i>отрывок</i>).	с. 14—15
9	3	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» (<i>отрывок</i>)	с. 16—17
10	4	К. Г. Паустовский «Прощание с летом» (<i>отрывок</i>)	с. 18—19
11	5	<i>Картинная галерея</i> И. И. Машков «Натюрморт. Камелия»	с. 20—21
12	6	Внеклассное чтение. Осень в произведениях русских писателей и поэтов.	с. 22—25
		Народные песни, сказки, пословицы (30 ч) Песни(5 ч)	
13	1	Статья о песнях. «Как на тоненький ледок...» (русская народная песенка)	с. 26—27
14	2	«Ходит конь по бережку...» (русская народная песенка)	с. 28
15	3	«Заинька, где ты был...» (русская народная песенка)	с. 29—31
16	4	«Спляшем!» (шотландская народная песенка) «Разговор лягушек», «Сенокос» (чешские народные песенки)	с. 32—33
17	5	С.Я. Маршак «Дом, который построил Джек» (английская народная песенка)	с. 34—37

Сказки народов России (15 ч)			
18	1	Сказки народов России «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка)	с. 38—45
19	2	Сказки народов России «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка)	с. 38—45
20	3	Сказки народов России «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (русская народная сказка)	с. 38—45
21	4	<i>Картинная галерея. В. М. Васнецов «Аленушка»</i>	с. 76—77
22	5	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	с. 46—51
23	6	«Хаврошечка» (русская народная сказка)	с. 46—51
24	7	«Мальчик с пальчик» (русская народная сказка) Тест № 2 по теме «Народные песни, сказки, пословицы».	с. 52—55
25	8	«Мальчик с пальчик» (русская народная сказка)	с. 52—55
26	9	«Каша из топора» (русская народная сказка)	с. 56—58
27	10	«Кукушка» (ненецкая народная сказка)	с. 59—60
28	11	«Три дочери» (татарская народная сказка)	с. 61—66
29	12	«Три дочери» (татарская народная сказка)	с. 61—66
30	13	«Врозь — плохо, вместе — хорошо» (мордовская народная сказка)	с. 67—70
31	14	«Как проверяется дружба» (лезгинская народная сказка)	с. 71—75
32	15	«Как проверяется дружба» (лезгинская народная сказка)	с. 71—75
Колыбельные песни (3 ч)			
33	1	«Березонька скрип - скрип» (русская колыбельная) «Нашей Любиче...» (сербская колыбельная) «Спи, усни, мой медвежонок...» (латышская колыбельная)	с. 78—80
34	2	«Березонька скрип - скрип» (русская колыбельная) «Нашей Любиче...» (сербская колыбельная) «Спи, усни, мой медвежонок...» (латышская колыбельная)	с. 78—80
35	3	Внеклассное чтение Русский фольклор	с. 97—101

		Сказки народов мира (4 ч)	
36	1	«Золотая рыба» (<i>индийская народная сказка</i>)	с. 81—86
37	2	«Золотая рыба» (<i>индийская народная сказка</i>)	с. 81—86
38	3	«Счастливый мальчик» (<i>иранская народная сказка</i>)	с. 87—89
39	4	«Два ленивца» (<i>сербская народная сказка</i>). «Век живи — век учись» (<i>хор-ватская народная сказка</i>)	с. 90—93
		Пословицы (3ч)	
40	1	Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе Тест по теме «Сказки народов мира»	с. 94—96
41	2	Пословицы о правде, о труде и лени, о дружбе, об учебе	с. 94—96
42	3	<i>Внеклассное чтение. Сказки народов мира</i>	с. 102—107
		Зимние картины (12 ч)	
43	1	И. С. Никитин «Встреча зимы» (<i>отрывок</i>)	с. 110—111
44	2	К. Г. Паустовский «Первый зимний день»	с. 112—114
45	3	<i>Картинная галерея</i> А. А. Пластов «Первый снег»	с. 124—125
46	4	С. А. Есенин «Пороша»	с. 115—116
47	5	С. А. Есенин «Пороша»	с. 115—116
48	6	А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...» (<i>отрывок</i>)	с. 118—119
49	7	А. С. Пушкин «Опрятней модного паркета...» (<i>отрывок</i>)	с. 118—119
50	8	Н. И. Сладков «Песенки подо льдом»	с. 120—121
51	9	С. Я. Маршак «Ветры, бури, ураганы...» (<i>отрывок</i>)) с. 122
52	10	<i>Загадки о зиме</i>	с. 122—123
53	11	<i>Загадки о зиме</i>	с. 122—123
54	12	<i>Внеклассное чтение</i> Зима в произведениях русских писателей	с. 126—129
		Авторские сказки (35 ч)	

55	1	К. Д. Ушинский «Мена»	с. 130—134
56	2	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Тест № 4 по теме «Зимние картины»	с. 135—148
57	3	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	с. 135—148
58	4	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	с. 135—148
59	5	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	с. 135—148
60	6	Внеклассное чтение Наш конкурс	с. 150 – 151
61	7	Братья Гримм «Храбрый портной»	Часть 2 с. 3— 13
62	8	Братья Гримм «Храбрый портной» <i>Часть 2</i>	с. 3— 13
63	9	Братья Гримм «Храбрый портной» <i>Часть 2</i>	с. 3— 13
64	10	И. П. Токмакова «Гном»	с. 14
65	11	Х.-К. Андерсен «Оле Лукойе» (<i>отрывок</i>)	с. 15—21
66	12	Х.-К. Андерсен «Оле Лукойе» (<i>отрывок</i>)	с. 15—21
67	13	Внеклассное чтение ¹ Х.-К. Андерсен «Сказки»	
68	14	Братья Гримм «Маленькие человечки»	с.22-25
69	15	А. Н. Толстой. Карло масте-рит деревянную куклу и называет ее Буратино. (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)	с. 26—29
70	16	А. Н. Толстой. Карло масте-рит деревянную куклу и называет ее Буратино. (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)	с. 26—29
71	17	А. Н. Толстой. Говорящий Сверчок дает Буратино мудрый совет . (Из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).	с. 30—31
72	18	Внеклассное чтение А. Н. Толстой«Золотой ключик, или Приключения Буратино» <i>Картинная галерея</i> А. Муха «Плакат» Тест № 5 по теме «Авторские сказки»	с. 64—65
73	19	С. Хопп. «Юн и колдунья» Главы из книги «Волшеб-ный мелок»	с. 32-32
74	20	С. Хопп. «Юн и Софус» (Из книги «Волшебный мелок»).	с. 34

75	21	С. Хопп. «По ту сторону калитки» Главы из книги «Волшебный мелок»	с. 35—37
76	22	<i>Внеклассное чтение</i> Р. Кип-линг. «Откуда у кита такая глотка»	с.68-71
77	23	Н. Н. Носов.«Как Незнайка сочинял стихи» Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	с. 38—44
78	24	Н. Н. Носов.«Как Незнайка сочинял стихи» Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	с. 38—44
79	25	Н. Н. Носов.«Как Незнайка сочинял стихи» Главы из книги «Приключения Незнайки и его друзей»	с. 38—44
80	26	<i>Внеклассное чтение</i> Н. Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей»	
81	27	Б. В. Заходер «Про пана Трулялинского»	с. 45—47
82	28	Б. В. Заходер «Про пана Трулялинского»	с. 45—47
83	29	Дж. Родари «Волшебный барабан»	с. 48—55
84	30	Дж. Родари «Волшебный барабан»	с. 48—55
85	31	Дж. Родари «Волшебный барабан»	с. 48—55
86	32	С. А. Седов «Два медведя»	с. 56—58
87	33	О. О. Дриз «Очень Высокий Человек»	с. 59—63
88	34	О. О. Дриз «Очень Высокий Человек»	с. 59—63
89	35	<i>Внеклассное чтение</i> Дж. Крюс. «Колдун в чернильнице»	с. 66-67
		Писатели о детях и для детей (34ч.)	
90	1	Л. А. Мей «Баю-баюшки...»	с. 72
91	2	А. Н. Майков «Спи, дитя моё, усни!...» Тест по теме «Сказки народов мира»	с. 73
92	3	И. П.Токмакова «Как на горке снег, снег...» О. О. Дриз «Нашумелись...»	с. 74 – 75
93	4	А. Л. Барто «Колыбельная»	с. 75—76
94	5	Н. Н. Носов «Фантазеры»	с. 77—83
95	6	Н. Н. Носов «Фантазеры»	с. 77—83
96	7	Н. Н. Носов «Фантазеры»	с. 77—83
97	8	С. Я. Маршак «Чего боялся Петя?»	с. 84—85
98	9	<i>Внеклассное чтение</i> А. Л. Барто «Олень»	с. 86
99	10	О. Ф. Кургузов «Надоело летать»	с. 87—89
100	11	Ю. М. Владимиров «Чудаки»	с. 90—91
101	12	Л. Н. Толстой «Косточка»	с. 92—93
102	13	А. П. Гайдар «Совість»	с. 94—95
103	14	В. Ю. Драгунский «Друг детства»	с. 96—101

104	15	В. Ю. Драгунский «Друг детства»	с. 96—101
105	16	В. Ю. Драгунский «Друг детства»	с. 96—101
106	17	<i>Внеклассное чтение</i> В.А. Осеева «Обидчики» Поэты о детях Тест по теме «Писатели о детях».	с. 130
107	18	В. А. Осеева «Волшебное слово»	с. 102—106
108	19	В. А. Осеева «Волшебное слово»	с. 102—106
109	20	Л. Н. Толстой «Птичка»	с. 107—109
110	21	Л. Н. Толстой «Птичка»	с. 107—109
111	22	Л. Пантелеев «Трус»	с. 110—111
112	23	Н. Н. Носов «Живая шляпа»	с. 112—115
113	24	А. Л. Барто «Снегирь»	с. 116—119
114	25	А.Л. Барто «Снегирь»	с. 116—119
115	26	В. К. Железников «Рыцарь»	с. 120—123
116	27	В. К. Железников «Рыцарь»	с. 120—123
117	28	<i>Внеклассное чтение</i> Рассказы о детях М.М. Зощенко «Самое главное»	с.131 – 135
118	29	<i>Внеклассное чтение</i> Рассказы о детях М.М. Зощенко «Самое главное»	с.131 – 135
119	30	А. Г. Алексин «Первый день»	с. 124—126
120	31	А. Г. Алексин «Первый день»	с. 124—126
121	32	С. Я. Маршак «Друзья-товарищи» Тест по теме «Писатели о детях и для детей»	с. 127
122	33	<i>Картинная галерея</i> В.И. Суриков «Портрет дочери художника»	с. 128—129
123	34	<i>Внеклассное чтение</i> «Весна-красна, ты с чем пришла?...», «Вырастай, яблонька...» Ф. И. Тютчев «Зима не даром злится...»	с. 156 – 157
		Весеннее настроение(13 ч)	
124	1	Русская народная песня «Идет матушка- весна...». Призыв весны.	с. 136
125	2	Русская народная песня «Сад»	с. 137
126	3	А. Н. Плещеев «Птичка», «Весна» (отрывок)	с. 138—139
127	4	<i>Картинная галерея</i> И. И. Левитан «Март»	с. 154—155
128	5	В. В. Вересаев «Перелетные птицы»	с. 140—141
129	6	А. С. Пушкин «Только что на проталинах весенних...»	с. 142
130	7	А. Н. Толстой «Весна»	с. 143—144
131	8	Саша Черный «Зеленые стихи» Итоговый тест.	с. 144—145

132	9	Л. Милева «Синяя сказка»	с. 146—148
133	10	Л. Милева «Синяя сказка»	с. 146—148
134	11	О. Ф. Кургузов «Мы пишем рассказ» Проверка навыка чтения.	с. 149—151
135	12	Б. В. Заходер «Что красивей всего?»	с. 152—153
136	13	<i>Внеклассное чтение.</i> Наш конкурс	с.162 - 168