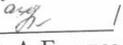


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  А.А.Беспомошнова/ Протокол № 1 от «28» августа 2020г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Б.Миронова/ от «28» августа 2020г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы  Т.Е.Швецова ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ Приказ № 93 от «31» августа 2020г.</p>  |
|--|---|--|

Рабочая программа
по ОБЖ для 9 класса
на 2020-2021 учебный год
базовый уровень
34 часа.

Автор учебника: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников

Составитель: учитель

Блинков Гаврил Александрович

2020 год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

к концу 9 класса:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте и на дорогах;
- личностные и духовные качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

могут быть сформированы

- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

В познавательной сфере:

- знать об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знать о здоровом образе жизни, об оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- знать о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- уметь анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- уметь оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знать устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- уметь оказывать первую помощь.

В сфере физической культуры:

- формировать установки на здоровый образ жизни;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества.

Учащиеся получат возможность научиться:

- уметь действовать при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами;
- иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
- иметь представление о роли человеческого фактора в возникновении техногенных аварий;
- правильно действовать при обнаружении подозрительного предмета;
- знать о причинах возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу;
- знать элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни;
- знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности, источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы.
- объяснять свои поступки и действия, использовать полученные знания в повседневной жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- овладеть умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развивать умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-осваивать приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

Учащиеся получают возможность научиться:

- уметь формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;

- понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

- приобретать личный опыт в поиске необходимой информации, умении анализировать ее делать выводы;

- уметь формировать свои мысли, уметь принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;

-уметь работать в коллективе;

- осваивать алгоритмы действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы комплексной безопасности.(8 часов).

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.(4 часа).

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов).

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4 часа).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов).

Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.(2 часа).

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ(3 часа).

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.(2 часа).

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2часа).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов).

Глава 9. Здоровье-условие благополучия человека.(3 часа).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(3 часа).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.(3часа).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа).

Глава 12. Оказание первой помощи (2часа).

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | | Раздел. Тема урока. | § учебника |
|---------|--------|---|------------|
| п/п | в теме | | |
| | | Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (8 часов). | |
| | | Глава 1: «Национальная безопасность России в современном мире».(4 часа). | |
| 1 | 1 | Современный мир и Россия. | § 1.1 |
| 2 | 2 | Национальные интересы России в современном мире. | § 1.2 |
| 3 | 3 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | § 1.3 |
| 4 | 4 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | § 1.4 |
| | | Глава 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».(4 часа). | |
| 5 | 1 | ЧС и их классификация. | § 2.1 |
| 6 | 2 | ЧС природного характера и их последствия. | § 2.2 |
| 7 | 3 | ЧС техногенного характера и их причины. | § 2.3 |
| 8 | 4 | Угроза военной безопасности России. | § 2.4 |
| | | Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»(7 часов). | |
| | | Глава 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».(3 часа). | |
| 9 | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | § 3.1 |
| 10 | 2 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | § 3.2 |
| 11 | 3 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. | § 3.3 |
| | | Глава 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».(4 часа). | |
| 12 | 1 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. | § 4.1 |
| 13 | 2 | Инженерная защита населения от ЧС. | § 4.2 |
| 14 | 3 | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. | § 4.3 |
| 15 | 4 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | § 4.4 |

| | | | |
|----|---|---|--------|
| | Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».(9 часов). | | |
| | Глава 5: «Общие понятия о терроризме и экстремизме»(2 часа). | | |
| 16 | 1 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | § 5.1 |
| 17 | 2 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | § 5.2 |
| | Глава 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».(3 часа). | | |
| 18 | 1 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | § 6.1 |
| 19 | 2 | Общегосударственное противодействие терроризму. | § 6.2 |
| 20 | 3 | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | § 6.3 |
| | Глава 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».(2 часа). | | |
| 21 | 1 | Организационные основы противодействия терроризму в РФ. | § 7.1 |
| 22 | 2 | Организационные основы противодействия наркотизма в РФ. | § 7.2 |
| | Глава 8 : «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».(2 часа). | | |
| 23 | 1 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | § 8.1 |
| 24 | 2 | Профилактика наркозависимости. | § 8.2 |
| | Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».(9 часов). | | |
| | Глава 9: «Здоровье – условие благополучия человека».(3 часа). | | |
| 25 | 1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | § 9.1 |
| 26 | 2 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | § 9.2 |
| 27 | 3 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | § 9.3 |
| | Глава 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».(3 часа). | | |
| 28 | 1 | Ранние половые связи и их последствия. | § 10.1 |
| 29 | 2 | Инфекции, передаваемые половым путем. | § 10.2 |
| 30 | 3 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | § 10.3 |
| | Глава 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».(3 часа). | | |
| 31 | 1 | Брак и семья. | § 11.1 |
| 32 | 2 | Семья и здоровый образ жизни человека. | § 11.2 |
| 33 | 3 | Основы семейного права в РФ. | § 11.3 |
| | Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».(2 часа). | | |
| | Глава 12: «Оказание первой помощи».(1 час). | | |

| | | | |
|----|---|---|------------------|
| 34 | 1 | Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ. Итоги года | § 12.1 § 12.2 |
|----|---|---|------------------|