

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / Е.З.Блинкова / Протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова / от « 27 » августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова / Приказ № 58 от «29» августа 2018 г.</p>
---	--	---

Рабочая программа

по природоведению для 5 класса

на 2018-2019 учебный год

по программе специальных (коррекционных) образовательных
учреждений 8 вида

34 часа

Авторы учебника: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина

Составитель: учитель _____ квалификационной категории

Крючкова Оксана Александровна

2018 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

После изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- элементарные знания о живой и неживой природе;
- взаимосвязь между живой и неживой природой;
- правила бережного отношения к природе, ее ресурсам, знать основные направления природоохранной работы;

Уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- участвовать в беседе;
- связано высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;
- выполнять практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения.

1. Содержание учебного предмета

Вселенная (2 ч)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Наш дом- Земля (6 ч)

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Растительный мир Земли (7 ч)

Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.

Животный мир Земли (6 ч)

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Человек (4 ч)

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Есть на Земле страна- Россия (7 ч)

Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения.

Повторение (2 ч)

Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.

2. Тематическое планирование

	№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока.	Страница учебника
			Вселенная (2 ч)	
	1	1	Небесные тела: планеты, звезды.	С. 4-5
	2	2	Солнечная система. Солнце.	С. 6-8
	3	3	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	С. 8-10
			Наш дом – Земля (6 ч)	
	4	1	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли. Атмосфера, гидросфера, литосфера	С. 12-13
	5	2	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	С. 14-17
	6	3	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги, горы. Почва. Свойства почвы.	С. 18-23
	7	4	Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства, значение. Способы добычи.	С. 24-30
	8	5	Вода. Свойства. Вода в природе. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте	С. 30-46
			Растительный мир Земли (7 ч)	
	9	1	Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений.	С. 47-50
	10	2	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	С. 50-58
	11	3	Деревья. Деревья лиственные. Деревья хвойные. Кустарники.	С. 59-66
	12	4	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп,	С. 67-69

				петрушка.	
		13	5	Декоративные растения. Внешний вид. Места произрастания.	С. 70-72
		14	6	Лекарственные растения. Правила сбора, использование. Комнатные растения.	С. 73-77
		15	7	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.	С. 78-80
				Животный мир Земли (6 ч)	
		16	1	Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	С. 81-85
		17	2	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	С. 86-97
		18	3	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	С. 98-99
		19	4	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	С. 100-106
		20	5	Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания.	С. 107-110
		21	6	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	С. 111-113
				Человек (4 ч)	
		22	1	Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка	С. 114-119
		23	2	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха.	С. 120-128
		24	3	Здоровое питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	С. 129-134
		25	4	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.	С. 135-138
				Есть на Земле страна- Россия (7 ч)	
		26	1	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Население России.	С. 139-146
		27	2	Столица Москва. Санкт-Петербург.	С. 147-151
		28	3	Города России. Многообразие городов.	С. 152-156

		29	4	Золотое кольцо.	С. 157-161
		30	5	Разнообразие растительного мира. Животный мир на территории нашей страны.	С. 162-171
		31	6	Наш город (село, деревня). Достопримечательности.	С. 172
		32	7	Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	С. 172
				Повторение пройденного (1 ч)	
		33	1	Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей.	
		34	2	Обобщающий урок	