

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  /Е.З.Блинкова / Протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Б.Миронова/ от « 27 » августа 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ № 58 от «29» августа 2018 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа

по математике для 5 класса

на 2018-2019 учебный год

по программе специальных (коррекционных) образовательных
учреждений 8 вида

68 часов

Авторы учебника: М.Н.Перова, Г.М.Капустина

Составитель: учитель _____ квалификационной категории

Крючкова Оксана Александровна

2018 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- десятичный состав чисел в пределах 1000
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
- разряды
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000
- выполнять арифметические операции с числами до 1000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи
- уметь строить треугольник по заданным сторонам
- различать радиус и диаметр

2. Содержание учебного предмета

Сотня. Повторение (5 ч)

Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.

Геометрический материал (7 ч)

Линия, отрезок, луч. Углы. Периметр многоугольника. Треугольники. Построение треугольников. Круг, окружность. Линии в круге. Масштаб.

Тысяча (15 ч)

Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Арифметические действия с числами в пределах 1000. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.

Обыкновенные дроби (6 ч)

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа. Образование дробей. Сравнение дробей. Обыкновенные дроби.

Умножение и деление (28 ч)

Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Преобразование чисел, полученных при измерении. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление круглых сотен на однозначное число. Умножение двузначных чисел на однозначное число. Деление двузначных чисел на однозначное число. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число. Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Проверка умножения и деления. Умножение двухзначных чисел на однозначное число. Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Деление двухзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Деление многозначных чисел на однозначное число. Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части числа. Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Повторение (7 ч)

Тысяча. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Обыкновенные дроби. Все действия в пределах 1000. Прямоугольник (квадрат). Куб, брус, шар.

3. Тематическое планирование.

	№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока.	Страница учебника
			Сотня. Повторение. (5 ч)	
	1	1	Нахождение неизвестного слагаемого	С.11-15
	2	2	Нахождение неизвестного уменьшаемого	С.15-18
	3	3	Нахождение неизвестного вычитаемого	С.18-22
	4	4	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	С.22-26
	5	5	Контрольная работа № 1 «Сотня»	
Геометрический материал – 1 ч				
	6	1	Линия, отрезок, луч. Углы	С.27-33
Тысяча – 9 ч				
	7	1	Нумерация чисел в пределах 1000	С. 34-43
	8	2	Округление чисел до десятков и сотен	С.43
	9	3	Римская нумерация	С.45-46
	10	4	Меры стоимости, длины и массы	С.46-51
	11	5	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	С.54-59
	12	6	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	С.59-66
	13	7	Сложение и вычитание без перехода через разряд	С.66-70
	14	8	Арифметические действия с числами в пределах 1000	С.35-37
	15	9	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	
Геометрический материал – 3 ч				
	16	1	Периметр многоугольника. Работа над ошибками.	С.71-74
	17	2	Треугольники	С.74-82
	18	3	Контрольная работа № 3 «Треугольники»	С.83
Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч				
	19	1	Разностное сравнение чисел	С.83-87
	20	2	Кратное сравнение чисел	С.87-91
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 4 ч				
	21	1	Сложение с переходом через разряд	С.92-96
	22	2	Вычитание с переходом через разряд	С.97-103
	23	3	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	С. 105-109
	24	4	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа – 1 ч				
	25	1	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	С.109-112
Обыкновенные дроби – 5 ч				
	26	1	Образование дробей	С.113-117
	27	2	Сравнение дробей	С.117-121
	28	3	Правильные и неправильные дроби	С.121-123

	29	4	Обыкновенные дроби	С. 124
	30	5	Контрольная работа № 5 «Обыкновенные дроби»	
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 – 2 ч				
	31	1	Умножение чисел 10, 100	С.125-126
	32	2	Умножение и деление на 10, 100	С. 126-129
Меры стоимости, длины, массы, времени – 5 ч				
	33	1	Замена крупных мер мелкими	С.130-132
	34	2	Замена мелких мер крупными	С.133-136
	35	3	Меры времени. Год.	С.136-137
	36	4	Преобразование чисел, полученных при измерении	С.137
	37	5	Контрольная работа № 6 «Преобразование чисел, полученных при измерении»	
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 2 ч				
	38	1	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	С. 137-139
	39	2	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	С. 139-142
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 8 ч				
	40	1	Умножение двузначных чисел на однозначное число	С.142-143
	41	2	Деление двузначных чисел на однозначное число	С.144-146
	42	3	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	С.146-157
	43	4	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число»	
	44	5	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	С.158-160
	45	6	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	С.160-162
	46	7	Проверка умножения и деления	С.162-164
	47	8	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 11 ч				
	48	1	Умножение двухзначных чисел на однозначное число	С.165-168
	49	2	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число	С.168-170
	50	3	Умножение многозначных чисел на однозначное число	С.170-174
	51	4	Деление двухзначных чисел на однозначное число	С.172
	52	5	Деление трёхзначных чисел на однозначное число	С.174-176
	53	6	Деление многозначных чисел на однозначное число	С.176
	54	7	Нахождение части числа	С. 179-181
	55	8	Решение задач на нахождение части числа	С.182
	56	9	Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями	С. 184-185
	57	10	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	С. 185-186
	58	11	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	
Геометрический материал – 3 ч				

	59	1	Построение треугольников	С.187-190
	60	2	Круг, окружность. Линии в круге	С.190-193
	61	3	Масштаб	С.193-194
Повторение. Все действия в пределах 1000 – 7 ч				
	62	1	Тысяча	С.196-197
	63	2	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	С.197-211
	64	3	Обыкновенные дроби	С.212-213
	65	4	Все действия в пределах 1000	С.214
	66	5	Итоговая контрольная работа № 10 за курс 5 класса	
	67	6	Прямоугольник (квадрат)	С.216-221
	68	7	Куб, брус, шар	С.221-222

