

Муниципальное образовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  Козочкина Е.А. / Протокол № 1 от «27» августа 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от «27» августа 2018г.	«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е.Швецова/ Приказ № 58 от «29» августа 2018г.
---	--	---



Рабочая программа
по чтению и развитию речи для 6 класса
на 2018-2019 учебный год
по программе специальных (коррекционных)
учреждений VIII вида
70 часов

Авторы учебника: И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина

Составитель: учитель I квалификационной категории
Козочкина Елена Александровна

2018год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Чтения и развития речи» в 6 классе является формирование следующих умений:

- 1) мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 2) понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- 3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 5) умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией;
- 6) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 7) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения чтения и развития речи являются:
Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- умение использовать чтение с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем задач;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- с помощью учителя давать самооценку своей деятельности;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог на уроке и в жизни;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения.

Учащиеся научатся:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать « про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Содержание учебного предмета (70ч)

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Моя Родина(3ч)

В.Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина».

Золотая осень(9ч)

В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы». И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь».

Великая радость – работа(4ч)

С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». По Д. Биссету «Слон и муравей». По Д. Биссету «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик».

Страницы истории(6ч)

Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Ф. Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря». По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге». Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».

Что такое хорошо, что такое плохо(3ч)

По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».

Здравствуй, гостья – зима(18ч)

В. Бианки «Декабрь». Е. Благина «Новогодние загадки». А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Тёплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Январь». Х.-К. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет» (отрывок). И. Суриков «Белый снег пушистый». М. Зощенко «Лёля и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».

Весна – красна(11ч)

С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». По В. Песков. «Весна идёт». М. Пришвин «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». А. Твардовский «Как после мартовских метелей». А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой». В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко».

Рассказы о животных(7ч)

По В. Астафьеву «Злодейка». По Е. Барониной «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и Ёж». И. Крылов «Зеркало и Обезьяна» По Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави».

Рассказы, сказки, стихи для детей(9ч)

В. Набоков «Дождь пролетел...» В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты о войне». В. Медведев «Звездолёт «Брунька». По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками». По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер...»

Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в разделе	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
		Моя Родина(3ч)	
1	1	Знакомство с учебником	
2	2	В.Песков. «Отечество», М.Ножнин «Россия»	с.3-4
3	3	М.Пришвин «Моя Родина»	с.5-6
		Золотая осень(9ч)	
4	1	В.Бианки «Сентябрь»	с.6-7
5	2	И.Бунин «Лес, точно терем расписной»	с.8-9
6	3	Ю.Качаев. «Грабитель»	с.9-11
7	4	Б.Житков. «Белый домик»	с.11-15
8	5	А.Белорусец. «Звонкие ключи»	с..15-23
9	6	К.Паустовский. «Заячьи лапы»	с.23-29
10	7	И.Тургенев. «Осенний день в берёзовой роще»	с.30
11	8	Е.Носов. «Хитрюга»	с.31-35
12	9	В.Бианки. «Октябрь»	с.35-36
		Великая радость- работа(4ч)	
13	1	С.Михалков. «Будь человеком»	с.37-38
14	2	Б.Заходер. «Петя мечтает»	с.38-39
15	3	Д.Биссет. «Слон и муравей», «Кузнечик Денди»	с.39-44
16	4	Д.Родари. «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик»	с.44-51
		Страницы истории(6ч)	
17	1	Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник»	с.52-53
18	2	Ф.Глинка. «Москва»	с.53-54
19	3	В.Бианки. «Ноябрь»	с.55
20	4	С.Алексеев. «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	с.55-60
21	5	С.Алексеев. Рассказы о русском подвиге	с.60-65
22	6	Е.Холмогорова. «Великодушный русский воин»	с.65-70
		Что такое хорошо, что такое плохо(3ч)	
23	1	Н.Носов. «Как Незнайка сочинял стихи»	с.70-74
24	2	Е.Пермяк. «Тайна цены»	с.75-80
25	3	Д.Гальперина. «Здравствуйте»	с.79-81
		Здравствуй, гостья-зима(18ч)	
26	1	В.Бианки. «Декабрь»	с.81
27	2	Е.Благикина. «Новогодние загадки»	с.82
28	3	И.Никитин. «Встреча зимы»	с.82-83
29	4	А.Дорохов. «Тёплый снег»	с.84
30	5	А.Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...»	с.85
31	6	Д.Хармс. «Пушкин»	с.85-89
32	7	В.Бианки. «Январь»	с.90
33	8	Г.Андерсен. «Ель»	с.91-101

34	9	А.Чехов. «Ванька»	с.101-105
35	10	И.Никитин. «Весело сияет месяц над селом...»	с.105-106
36	11	И.Суриков. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...»	с.106
37	12	М.Зощенко. «Лёля и Минька»	с.107-111
38	13	Ю.Рытхэу. «Пурга»	с.111-114
39	14	Ю.Дмитриев. «Таинственный ночной гость»	с.114-117
40	15	В.Бианки. «Февраль»	с.117-118
41	16	С.Маршак. «Двенадцать месяцев»	с.118-130
42	17	Г.Андерсен. «Снежная королева»	с.130-147
43	18	Г.Андерсен. «Снежная королева»	с.130-147
Весна – красна(11ч)			
44	1	С.Смирнов. «Первые приметы»	с.148
45	2	В.Бианки. «Март»	с.149-150
46	3	В.Песков. «Весна идёт»	с.150-151
47	4	М.Пришвин. «Жаркий час»	с.152-153
48	5	Г.Скребицкий. «Весенняя песня»	с.153-158
49	6	В.Жуковский. «Жаворонок»	с.158
50	7	А.Толстой. «Детство Никиты»	с.158-160
51	8	А.Твардовский. «Как после мартовских метелей...»	с.161
52	9	А.Плещеев. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...»	с.161
53	10	В.Бианки. «Апрель»	с.162
54	11	К.Паустовский. «Стальное колечко»	с.163-170
Рассказы о животных(7ч)			
55	1	В.Астафьев. «Злодейка»	с.170-173
56	2	Е.Баронина. «Рассказы про зверей»	с.174-178
57	3	В.Драгунский. «Кот в сапогах»	с.178-183
58	4	Д.Хармс. «Заяц и ёж»	с.183-186
59	5	И. Крылов. «Зеркало и обезьяна»	с.186
60	6	Р.Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави»	с.186-203
61	7	Р.Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави»	с.186-203
Рассказы, сказки, стихи для детей(9ч)			
62	1	В.Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету»	с.203
63	2	В.Бианки. «Май»	с.204
64	3	М.Дудин. «Наши песни спеты на войне»	с.205
65	4	В.Медведев. «Звездолёт «Брунька»»	с.206-213
66	5	К.Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»	с.213-218
67	6	А.де Сент-Экзюпери. «Маленький принц»	с.218-223
68	7	В.Астафьев. «Зорькина песня»	с.223-225
69	8	Н.Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	с.226
70	9	Повторение	