

# ОГЭ-2021 по русскому языку

## Задания и требования

# Изменения в КИМ ОГЭ-2021

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ ОГЭ-2021 в сравнении с КИМ ОГЭ-2020

# На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

# Время выполнения работы

3 часа 55 минут (235 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 5 часов 25 минут (325 минут)

# Дополнительное оборудование

- Орфографический словарь  
Организатор в аудитории выдаст его по требованию

# Первичный балл

Максимальный первичный балл – 33

# Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Речь. Слушание. Изложение	1
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1
Выразительность русской речи	1
Орфография	1
Лексика	1

# Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Синтаксис	2
Пунктуация	1
Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой	1
Практическая грамотность и фактическая точность речи	Части 1, 3 (в целом)

# Задания

Экзаменационная работа содержит **9** заданий

№ 1 – Часть 1. Сжатое изложение

- Максимальное количество баллов – 7

№ 2-8 – Часть 2. Задания с кратким ответом

- Максимальное количество баллов – 7

№ 9 – Часть 3. Сочинение-рассуждение

- Максимальное количество баллов – 9

# Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия учеников	Примерное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	5–6 минут
3	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты

# Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия учеников	Примерное время
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользоваться словарём		
5		Пишут сжатое изложение	

# Изложение

Ученикам могут дать прослушать тексты разных жанров:

- путевые заметки;
- записки;
- очерк;
- рецензия;
- дневник;
- другое.

# Задание №2. Синтаксический анализ

Это задание  
заменило  
прежние  
задания  
КИМ-2019  
№ 8 и №11

Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Задание №3. Пунктуационный анализ

Это задание заменило прежние задания  
КИМ-2019 № 9,10,12-14

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

*В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Сравнение КИМ-2021 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2021 и 2020 гг.</b>	<b>2019 г.</b>
4 задание	7 задание
6 задание	2 задание
7 задание	3 задание
8 задание	6 задание

- Сократили в тестовой части задания на синтаксис и пунктуацию