

Аннотация к рабочей программе по технологии для 8 класса

Предмет	Технология
Класс	8
Основные нормативные документы	<p>1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.</p> <p>2) Сеница Н.В. Технология : программа : 5 – 8 (9) / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016</p> <p>3) Учебный план МОУ СШ с. Лава на 2021-2022 уч. год</p>
Общие цели учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
Общие задачи учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной

	<p>обработке материалов, об информационных технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - овладение способами деятельности: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники; - способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний; - умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.; - освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.
Изучаемый материал	<p>Технологии домашнего хозяйства <i>Экология жилища</i> Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации Электротехника <i>Бытовые электроприборы</i> <i>Электромонтажные и сборочные технологии</i> <i>Электротехнические устройства с элементами автоматики</i> Семейная экономика <i>Бюджет семьи</i> Современное производство и профессиональное самоопределение <i>Сферы производства и разделение труда</i> <i>Профессиональное образование и профессиональная карьера</i> Технологии творческой и опытнической деятельности <i>Исследовательская и созидательная деятельность</i></p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В рабочей программе на изучение технологии в 8 классе запланировано 34 часа (1 час в неделю) с учётом количества учебных недель.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Титульный лист; 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 3) Содержание учебного предмета, курса; 4) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.