

## Аннотация к рабочей программе по технологии для 7 класса

Предмет	Технология
Класс	7
Основные нормативные документы	<p>1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.</p> <p>2) Казакевич В. М. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020.</p> <p>3) Учебный план МОУ СШ с. Лава на 2021-2022 уч. год</p>
Общие цели учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;</li> <li>- обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</li> <li>- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</li> <li>- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</li> <li>- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>- формирование проектно-технологического мышления обучающихся;</li> <li>- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</li> <li>- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</li> <li>- овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</li> <li>- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</li> </ul>
Общие задачи учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение обучающихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;</li> <li>- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;</li> <li>- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;</li> <li>- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;</li> <li>- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;</li> <li>- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.</li> </ul>
Изучаемый материал	<p>Методы и средства творческой проектной деятельности</p> <p>Производство</p> <p>Технология</p> <p>Техника</p> <p>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</p> <p>Технологии приготовления мучных изделий</p> <p>Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов</p> <p>Технологии получения, преобразования и использования энергии</p> <p>Технологии получения, обработки и использования информации</p> <p>Технологии растениеводства</p> <p>Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека</p> <p>Социальные технологии</p>
Место учебного предмета в учебном плане	В рабочей программе на изучение технологии в 7 классе запланировано 68 часов (2 часа в неделю) с учётом количества учебных недель.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Титульный лист;</li> <li>2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>3) Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>4) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>