Швецова Т.Е.

Подписано цифровой подписью: Швецова Т.Е.
DN: cn=Швецова Т.Е., o=МОУ СШ с.Лава, email=lavschkola@rambler.ru, c=RU
Дата: 2021.09.21 16:05:44 +04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А.Беспомощнова / Протокол № 1 от« 26» августа 2021г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от« 26» августа 2021г.	**«Утверждаю»** Директор школы _____/Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27 »августа 2021г.

Рабочая программа
по математике для 8 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021 - 2022 учебный год
68 часов

Автор учебника: В.В.Эк

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Швецова Татьяна Евгеньевна

2021год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном

уровне;

- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;

- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе;

осуществлять взаимный контроль.

<u>Предметные результаты:</u>

Делимость чисел

Ученик научится:

Знать и понимать:

- Делители и кратные числа.
- Признаки делимости на 2,3,5,10.
- Простые и составные числа.
- Разложение числа на простые множители.
- Наибольший общий делитель.
- Наименьшее общее кратное.

Уметь:

- Находить делители и кратные числа.
- Находить наибольший общий делитель двух или трех чисел.
- Находить наименьшее общее кратное двух или трех чисел.
- Раскладывать число на простые множители.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Ученик научится:

Знать и понимать:

- Обыкновенные дроби.
- Сократимая дробь.
- Несократимая дробь.
- Основное свойство дроби.
- Сокращение дробей.
- Сравнение дробей.
- Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Уметь:

- Сокращать дроби.
- Приводить дроби к общему знаменателю.
- Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.

Сравнивать дроби, упорядочивать наборы дробей.

Умножение и деление обыкновенных дробей

Ученик научится:

Знать и понимать:

- Умножение дробей.
- Нахождение части числа.
- Распределительное свойство умножения.

Уметь:

- Умножать обыкновенные дроби.
- Находить часть числа.

Знать и понимать:

- Взаимно обратные числа.
- Нахождение числа по его части.

Уметь:

- Находить число обратное данному.
- Выполнять деление обыкновенных дробей.
- Находить число по его дроби.
- Находить значения дробных выражений.

Отношения и пропорции

Ученик научится:

Знать и понимать:

- Отношения.
- Пропорции.
- Основное свойство пропорции.
- Пропорциональные и обратно пропорциональные величины.
- Формула длины окружности.
- Формула площади круга.
- Масштаб. Шар.

Уметь:

- Составлять и решать пропорции.
- Решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональные зависимости.
- Масштаб.
- Длина окружности, площадь круга.
- Шар.
- Решать задачи по формулам.

Решать задачи с использованием масштаба.

Положительные и отрицательные числа

Ученик научится

Знать и понимать:

- Противоположные числа.
- Координаты на прямой.
- Модуль числа.

Уметь:

- Находить для числа противоположное ему число.
- Находить модуль числа.
- Сравнивать рациональные числа.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Ученик научится

Знать и понимать:

- Правило сложения отрицательных чисел.
- Правило сложения двух чисел с разными знаками.
- Вычитание рациональных чисел
- Сложение чисел с помощью координатной прямой.

Уметь:

- Складывать числа с помощью координатной плоскости.
- *Знать и понимать:* Складывать и вычитать рациональные числа**.**

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
Ученик научится

- Понятие рациональных чисел.

Уметь:

- Выполнять умножение и деление рациональных чисел.
- Свойства действий с рациональными числами.
- Применять свойства действий с рациональными числами для преобразования выражений.

Решение уравнений
Ученик научится

Знать и понимать:

- Подобные слагаемые.
- Коэффициент выражения.
- Правила раскрытия скобок.

Уметь:

- Раскрывать скобки.
- Приводить подобные слагаемые
- Применять свойства уравнения для нахождения его решения.

Координаты на плоскости
Ученик научится

Знать и понимать:

- Перпендикулярные прямые.
- Параллельные прямые.
- Координатная плоскость.
- Координаты точки.
- Столбчатая диаграмма.
- График зависимости.

Уметь:

- Изображать координатную плоскость.
- Строить точку по заданным координатам.
- Находить координаты изображенной в координатной плоскости точки.
- Строить столбчатые диаграммы.
- Находить значения величин по графикам зависимостей.

2. Содержание учебного предмета

Повторение курса математики 5 класса (2 часа)

Дроби. Арифметические действия дробями.

Решение уравнений. Проценты. Решение задач.

Глава 1. Обыкновенные дроби.

§ 1. Делимость чисел (20 часов+ 1 час вх.к/р)

Из программы основного общего образования: делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. НОД и НОК. Взаимно простые числа. Деление с остатком.

Основные цели: сформировать умения и навыки в определении наибольшего общего делителя (НОД) и наименьшего общего кратного (НОК) на основе знаний о делимости чисел.

В результате изучения данного блока учащиеся должны:

- **знать/ понимать**: признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; определение простых и составных чисел, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, алгоритмы их нахождения.

- **уметь:** раскладывать числа на простые множители; находить НОК и НОД нескольких чисел, решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правил умножения;

- **применять приобретенные знания и умения** для выполнения действий с обыкновенными дробями, для решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов.

§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 часа + 2 часа комбинаторика)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение комбинаторных задач.

Основная цель - выработать прочные навыки преобразования дробей, сложение и вычитание дробей.

В результате изучения данного блока учащиеся должны:

- **знать и понимать**: правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями, с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа, основное свойство дроби.

- **уметь**: выполнять сложение, вычитание, сравнение дробей с разными

знаменателями, сочетать при вычислении устные и письменные приёмы.

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* распознавания логически некорректных рассуждений;
* устной прикидки полученных результатов;
* решения несложных практических задач.

§3. Умножение и деление обыкновенных дробей (31 час)

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Основная цель: сформировать умения и навыки в умножении и делении дробных чисел, а также в нахождении дроби от числа и числа по значению его дроби.

В результате изучения данного блока учащиеся должны:

- знать/понимать: правила умножения дроби на натуральное число; умножения дроби на дробь; умножения смешанных чисел; деления дробей; нахождения дроби от числа и числа по его дроби; понятие дробного выражения; взаимообратных чисел.

- уметь: умножать дробь на натуральное число и на дробь; умножать смешанные числа; применять распределительное свойство умножения; находить число, обратное данному; делить дробь на дробь; находить дробь от числа и число по его дроби; выполнять действия с дробными выражениями.

- использовать: приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при решении задач, требующих умножения и деления с обыкновенными дробями, нахождения дроби от числа или по его дроби.

§4. Отношения и пропорции (18 часов)

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности. Площадь круга. Шар.

Основная цель: сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональностей, навыки решения задач на пропорциональные величины.

В результате изучения данного блока учащиеся должны:

- знать: понятия отношения, пропорции, масштаба; понятия длины окружности, площади круга, шара и его элементов; основное свойство пропорции; определения прямо пропорциональных и обратно пропорциональных величин;

- понимать: смысл изучаемых понятий, терминов и определений;

- уметь: определять отношение данных чисел и выражать его в % (процентах); использовать основное свойство пропорции для нахождения его неизвестного члена; решать задачи на пропорциональные величины; определять по данному масштабу расстояние на местности, либо на карте; определять неизвестные величины по формулам длины окружности и площади круга;

- использовать: приобретённые знания и умения в практической

деятельности и в повседневной жизни при решении задач на пропорциональные величины и на проценты.

Глава II. Рациональные числа

§5. Положительные и отрицательные числа (15 часов)

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Основная цель: расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел.

Врезультате изучения данного блока учащиеся должны:

- знать/понимать: определение рациональных чисел (целых, положительных, отрицательных), модуля числа, правила сравнения рациональных чисел и действий над ними, подобных слагаемых и перпендикулярных прямых).

- уметь: складывать, вычитать, умножать и делить рациональные числа, приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки, решать линейные уравнения и задачи с их площадью, отличать точки по их координатам, называть координаты точки;

- применять полученные знания и умения при дальнейшем изучении математики и других школьных дисциплин - географии, физики и др.

§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 часов)

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Основная цель: выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Врезультате изучения данного блока учащиеся должны:

- знать/понимать: правило сложения отрицательных чисел; правило сложения чисел с разными знаками; правило вычитания чисел; правило нахождения длины отрезка на координатной прямой;

- уметь: складывать числа с помощью координатной прямой; складывать и вычитать отрицательные числа; складывать и вычитать числа с разными знаками;

- применять:полученные знания и умения при дальнейшем изучении математики и других школьных дисциплин - географии, физики и др.

§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (8ч)

Основная цель: выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Врезультате изучения данного блока учащиеся должны:

- знать/понимать: правила умножения двух чисел с разными знаками и двух отрицательных чисел; правила деления чисел с разными знаками и деления отрицательного числа на отрицательное; определение рационального числа и понятие периодической дроби; свойства действий с рациональными числами;

- уметь: умножать числа с разными знаками и два отрицательных числа; делить числа с разными знаками и отрицательное число на отрицательное

число; представлять любое целое число в виде рационального, а рациональное число – в виде десятичной дроби, либо периодической дроби; формулировать свойства действий с рациональными числами и проверять их справедливость с данными числами;

- использовать: приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, при необходимости умножать и делить положительные и отрицательные числа или представлять числа в виде конечной или бесконечной десятичной дроби.

§8. Решение уравнений (13 часов)

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Основная цель: подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Врезультате изучения данного блока учащиеся должны:

- знать/понимать: понятие раскрытия скобок; правила раскрытия скобок в разных случаях; понятие коэффициента; понятие подобных слагаемых; понятие линейного уравнения и его корня; правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения или деления на одно и то же число, не равное нулю;

- уметь: раскрывать скобки в разных случаях; находить коэффициент выражения; приводить подобные слагаемые в выражении; решать линейные уравнения или приводимые к ним уравнения;

- использовать: приобретённые знания и умения для упрощения (преобразования) выражений и для решения уравнений.

§9. Координаты на плоскости (13 часов)

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Основная цель: познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Врезультате изучения данного блока учащиеся должны:

- знать/понимать: определения перпендикулярных и параллельных прямых, понятие о параллельности трёх прямых; понятие координатной плоскости, осей координат, начала координат, системы координат; понятие столбчатой диаграммы; понятие графика;

- уметь: строить перпендикулярные прямые с помощью транспортира, угольника; строить параллельные прямые с помощью линейки и угольника; определять на координатной плоскости координаты данных точек и обозначать точки по известным координатам; записывать координаты точек условно и читать записи; строить столбчатые диаграммы; читать данные графики зависимостей;

- использовать: приобретённые знания и умения для практической деятельности и в повседневной жизни, при необходимости работать с перпендикулярными или параллельными прямыми, строить диаграммы или работать с графиками.

Повторение (13 часов)

Итоговое повторение курса математики 6 класса.

Основная цель: систематизация знаний, полученных за курс изучения математики, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики.

3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	§ учебника
		Повторение курса математики 5 класса (2 ч)	
1	1	Повторение.	карточки
2	2	Повторение.	карточки
		Глава I. Обыкновенные дроби. §1. Делимость чисел (20 ч. +1 ч. вх.к/р)	
3	1	Делители и кратные. *Верно или неверно.*	§1, П.1;
4	2	Делители и кратные	§1,П.1;
5	3	Делители и кратные. Самостоятельная работа	§1,П.1;
6	4	*Входная контрольная работа*	
7	5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	§1,П.2;
8	6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	§1, П.2
9	7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	§1, П.2;
10	8	Признаки делимости на 9 и на 3	§1, П.3
11	9	Признаки делимости на 9 и на 3. Самостоятельная работа	§1, П.3;
12	10	Простые и составные числа	§1, П.4;
13	11	Простые и составные числа	§1, П.4;
14	12	Разложение на простые множители	§1, П.5
15	13	Разложение на простые множители	§1, П.5;
16	14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	§1, П.6
17	15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	§1, П.6;
18	16	Наименьшее общее кратное	§1, П.7;
19	17	Наименьшее общее кратное	§1, П.7;
20	18	Наименьшее общее кратное	§1, П.7;
21	19	Решение комбинаторных задач	§1, П.7;
22	20	Делимость чисел	§1, П.6-7;
23	21	*Контрольная работа по теме: «Делимость чисел»*	
		§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч. + 2 ч.	

		«Комбинаторика»)	
24	1	Основное свойство дроби	§2**,** П.8;
25	2	Основное свойство дроби	§2, П.8;
26	3	Сокращение дробей	§2, П.9;
27	4	Сокращение дробей	§2, П.9;
28	5	Сокращение дробей. Самостоятельная работа	§2, П.9
29	6	Приведение дробей к общему знаменателю	§2, П.10;
30	7	Приведение дробей к общему знаменателю	§2, П.10;
31	8	Приведение дробей к общему знаменателю. Самостоятельная работа	§2, П.10,
32	9	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§2, П.11;
33	10	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§2, П.11;
34	11	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§2, П.11;
35	12	*Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»*	
36	13	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§2, П.11;
37	14	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§2, П.11;
38	15	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	§2, П.11;
39	16	Сложение и вычитание смешанных чисел	§2, П.12
40	17	Сложение и вычитание смешанных чисел	§2, П.12(2);
41	18	Сложение и вычитание смешанных чисел	§2, П.12;
42	19	Сложение и вычитание смешанных чисел	§2, П.12;
43	20	Сложение и вычитание смешанных чисел	§2, П.12;
44	21	*Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»*	§2, п.9-12
45	22	Урок коррекции	§2, П.11;
46	23	Решение комбинаторных задач	§2карточки
47	24	Решение комбинаторных задач	§2 карточки
		§3. Умножение и деление	

		обыкновенных дробей (31 ч.)	
48	1	Умножение дробей	§3,П.13
49	2	Умножение дробей	§3,П.13;
50	3	Умножение дробей	§3,П.13
51	4	Умножение дробей. Самостоятельная работа	§3,П.13;
52	5	Нахождение дроби от числа	§3,П.14;
53	6	Нахождение дроби от числа	§3,П.14;
54	7	Нахождение дроби от числа	§3,П.14;
55	8	Нахождение дроби от числа. Самостоятельная работа	§3,П.14;
56	9	Применение распределительного свойства умножения	§3,П.15
57	10	Применение распределительного свойства умножения	§3,П.15;
58	11	Применение распределительного свойства умножения	§3,П.15;
59	12	Применение распределительного свойства умножения. Самостоятельная работа	§3,П.15;
60	13	Применение распределительного свойства умножения	§3,П.15;
61	14	*Контрольная работа по теме: по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»*	§3,
62	15	Взаимно обратные числа	§3,П.16;
63	16	Взаимно обратные числа	§3,П.16;
64	17	Деление	§3,П.17;
65	18	Деление	§3,П.17;
66	19	Деление	§3,П.17;
67	20	Деление	§3,П.17;
68	21	Деление	§3,П.17;
69	22	*Контрольная работа по теме: «Деление дробей»*	§3,
70	23	Нахождение числа по его дроби	§3,П.18;
71	24	Нахождение числа по его дроби	§3,П.18;
72	25	Нахождение числа по его дроби.	§3,П.18;
73	26	Нахождение числа по его дроби	§3,П.18;
74	27	Нахождение числа по его дроби. Самостоятельная работа	§3,П.18;
75	28	Дробные выражения	§3,П.19;
76	29	Дробные выражения	§3,П.19;
77	30	*Контрольная работа по теме: «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»*	§3

78	31	Урок коррекции. Дробные выражения	§3,П.19;
		§4. Отношения и пропорции (18 ч.)	
79	1	Отношения	§4,П.20 ;
80	2	Отношения	§4,П.20;
81	3	Отношения	§4,П.20;
82	4	Пропорции	§4,П.21;
83	5	Пропорции	§4,П.21;
84	6	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	§4,П.22;
85	7	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	§4,П.22;
86	8	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	§4,П.20-22;
87	9	*Контрольная работа по теме: «Отношения и пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости»*	§4,П.20-22 ;
88	10	Урок коррекции	§4,П.20-22;
89	11	Масштаб	§4,П.23;
90	12	Масштаб	§4,П.23;
91	13	Длина окружности	§4,П.24;
92	14	Площадь круга	§4,П.24;
93	15	Шар	§4,П.25;
94	16	Обучающая самостоятельная работа	§4, П.20-25;
95	17	*Контрольная работа по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга».*	§4,
96	18	*Урок коррекции*	§4,П.20 – 25
		Глава II. Рациональные числа. §5. Положительные и отрицательные числа (15 ч.)	
97	1	Координаты на прямой	§5,П.26;
98	2	Координаты на прямой	§5,П.26;
99	3	Координаты на прямой	§5,П.26;
100	4	Противоположные числа	§5,П.27;
101	5	Противоположные числа	§5,П.27;
102	6	Контрольная работа за 2 триместр.	§5,П.26 - 27;
103	7	Модуль числа	§5,П.28;
104	8	Модуль числа	§5,П.28;
105	9	Сравнение чисел	§5,П.29;
106	10	Сравнение чисел	§5,П.29;
107	11	Сравнение чисел	§5,П.29;
108	12	Изменение величин	§5,П.30;
109	13	Изменение величин	§5,П.30;
110	14	*Контрольная работа по теме:*	§5,

		«Положительные и отрицательные числа»	
111	15	Урок анализа контрольной работы	§5,
		§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч.)	
112	1	Сложение чисел с помощью координатной прямой	§6,П.31;
113	2	Сложение чисел с помощью координатной прямой	§6,П.31;
114	3	Сложение отрицательных чисел	§6,П.32;
115	4	Сложение отрицательных чисел	§6,П.32;
116	5	Сложение чисел с разными знаками	§6,П.33;
117	6	Сложение чисел с разными знаками	§6,П.33;
118	7	Сложение чисел с разными знаками	§6,П.33;
119	8	Вычитание	§6,П.34
120	9	Вычитание	§6,П.34;
121	10	Вычитание	§6,П.34;
122	11	Подготовка к контрольной работе	§6,П.31-34;
123	12	*Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»*	§6,П.31-34;
		§7. Умножение и деление положительных и отрица-тельных чисел (8 ч.)	
124	1	Умножение положительных и отрицательных чисел	§7,П.35;
125	2	Умножение положительных и отрицательных чисел	§7,П.35;
126	3	Деление положительных и отрицательных чисел	§7,П.36;
127	4	Деление положительных и отрицательных чисел	§7,П.36;
128	5	Рациональные числа	§7,П.37;
129	6	Рациональные числа	§7,П.37,38
130	7	Урок обобщения и систематизации знаний	§7,П.37,38;
131	8	*Контрольная работа по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»*	§7,П.35-38;
		§8. Решение уравнений (13 ч.)	
132	1	Работа над ошибками. Раскрытие скобок.	§8,П.39;
133	2	Раскрытие скобок	§8,П.39;

134	3	Коэффициент	§8,П.40;
135	4	Коэффициент	§8,П.40;
136	5	Подобные слагаемые	§8,П.41;
137	6	Подобные слагаемые	§8,П.41;
138	7	Подобные слагаемые	§8,П.41;
139	8	*Контрольная работа по теме: «Коэффициент. Подобные слагаемые»*	§8,
140	9	Решение уравнений	§8,П.42
141	10	Решение уравнений	§8,П.42;
142	11	Решение уравнений	§8,П.42;
143	12	Решение уравнений	§8,П.42,
144	13	*Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»*	§8,
		§9. Координаты на плоскости (13 ч.)	
145	1	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые	§9,П.43;
146	2	Перпендикулярные прямые	§9,П.43;
147	3	Параллельные прямые	§9,П.44,
148	4	Параллельные прямые	§9,П.44;
149	5	Координатная плоскость	§9,П.45;
150	6	Координатная плоскость	§9,П.45;
151	7	Координатная плоскость	§9,П.45;
152	8	Столбчатые диаграммы	§9,П.46;
153	9	Столбчатые диаграммы	§9,П.46;
154	10	Графики	§9,П.47;
155	11	Графики	§9,П.47;
156	12	Графики	§9,П.47;
157	13	*Контрольная работа по теме: «Координаты на плоскости»*	§9,
		Повторение курса (13ч.)	
158	1	Делимость чисел	ДМ стр.87
159	2	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	ДМ стр.88
160	3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	ДМ стр.90-91
161	4	Умножение и деление обыкновенных дробей	ДМ стр.96
162	5	Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби.	ДМ стр.98
163	6	Положительные и отрицательные числаМодуль числа	ДМ стр. 102
164	7	Отношения и пропорции	ДМ стр.100
165	8	Сложение и вычитание. Умножение и	ДМ стр.103-

		деление положительных и отрицательных чисел	104
166	9	Решение уравнений	ДМ стр.104 - 105
167	10	Решение задач с помощью уравнения	ДМ стр.108-109
168	11	Координаты на плоскости	ДМ стр.111
169	12	***Итоговая контрольная работа***	
170	13	Анализ контрольной работы. Итоговый урок.	