

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  С.В.Швецова / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б.Миронова/ от « 26 » августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  С.В.Швецова/ Приказ № 77 от « 27 » августа 2021г.</p>
---	--	---



## Рабочая программа

по письму и развитию речи для 9 класса

на 2021-2022 учебный год

по адаптированной основной общеобразовательной программе

обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

68 часов

Автор учебника: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

**Лофинг Татьяна Ивановна**

2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Лава

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ С.В.Швецова / Протокол № 1 от «26» августа 2021г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27» августа 2021г.
---	---	--

## **Рабочая программа**

**по письму и развитию речи для 9 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**68 часов**

**Автор учебника: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова**

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

**Лофинг Татьяна Ивановна**

2021 год

## **1. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **Обучающиеся должны знать:**

- Части речи.
- Наиболее распространенные правила написания слов.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Оформлять деловые бумаги.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

### **Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

## 2. Содержание учебного предмета

### I. *Повторение*

*Цель* - повторить знания детей по пройденному материалу.

### II. *Слово. Состав слова*

*Цель* - обобщать знания детей о составе слова и роли каждой значимой части слова. Развивать умение анализировать слова.

### III. *Части речи*

*Цель* - развивать умение распознавать части речи и правильно их употреблять.

#### 1) **Имя существительное**

*Цель* - формировать у детей знания об имени существительном как части речи. Развивать умение правильного употребления в речи имен существительных.

#### 2) **Имя прилагательное**

*Цель* - формировать у детей знания об имени прилагательном как части речи. Развивать умение правильного употребления в речи имен прилагательных.

#### 3) **Местоимение**

*Цель* - познакомить учащихся с новой частью речи; актуализировать знания о личных местоимениях; познакомить с изменением местоимений по вопросам и падежам.

#### 4) **Глагол**

*Цель* - повторить и обобщить знания учащихся о глаголе как части речи. Тренировать умение распознавать глаголы в тексте. Формировать умение изменять глаголы по временам и лицам.

### IV. *Предложение*

*Цель* - совершенствовать знания учащихся о предложении. Развивать умение правильно строить предложения.

### V. *Повторение изученного в 9 классе*

*Цель* - обобщить знания, усвоенные в процессе изучения отдельных тем.

Развивать умение применять знания при решении практических задач.

### 3. Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел. Тема урока	Страницы учебника
<b>Повторение(4ч)</b>			
1	1	Простые предложения. Сложные предложения.	с.3-8
2	2	Распространение предложений. Составление сложных предложений	с.9-12
3	3	Вводный повторительный диктант с грамматическим заданием	
4	4	Обобщающий урок.	с.12-13
<b>Состав слова .Текст (3ч)</b>			
5	1	Корень и однокоренные слова. Приставка, суффикс, корень.	с.14-22
6	2	Сложные слова. Сложносокращенные слова.	с.23-27
7	3	Состав слова. Закрепление знаний.	с.28-31
<b>Части речи. Текст. ( 46ч)</b>			
<i><b>Существительное</b></i>			
8	1	Существительные, близкие и противоположные по значению.	с.32-37
9	2	Существительные, обозначающие черты характера. Использование существительных для сравнения предметов.	с.38-41
10	3	Склонение существительных в единственном и множественном числе. Безударные окончания.	с.42-46
11	4	Несклоняемые существительные. Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	с.46-50
12	5	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными. Закрепление.	с.51-55
13	6	Р/р. Деловое письмо. Адрес	
<i><b>Прилагательное</b></i>			
14	7	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	с.56-62
15	8	Склонение прилагательных, их окончания.	с.62-66
16	9	Прилагательные обозначающие признак по	с.66-70

		принадлежности. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	
17	10	Склонение прилагательных женского рода.	с.70-73
18	11	Склонение прилагательных во множественном числе. Закрепление.	с.74-77
19	12	Прилагательное. Закрепление знаний.	с.78-81
20	13	Изложение текста по опорным словосочетаниям.	
21	14	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	
22	15	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».	
		<b><i>Местоимение.</i></b>	
23	16	Местоимение. Употребление местоимения в тексте.	с.82-86
24	17	Лицо и число местоимений	с.87-89
25	18	Изменение местоимений по падежам. Правописание с предлогами.	с.90-93
26	19	Местоимение 3-го лица.	с.94-95
27	20	Местоимение. Закрепление знаний.	с.95-98
28	21	Р/р сочинение «Письмо бабушке».	с.97
		<b><i>Глагол</i></b>	
29	22	Глагол. Глаголы близкие и противоположные по значению	с.99-104
30	23	Использование глаголов для выражения сравнения.	с.104-106
31	24	Употребление глаголов в прямом и переносном значении. Глаголы со значением отрицания.	с.106-111
32	25	Неопределенная форма глагола. Правописание глаголов в неопределенной форме.	с.111-115
33	26	Различие глаголов по лицам и числам.	с.116-120
34	27	Правописание глаголов 2-го лица единственного лица.	с.120-122
35	28	Повелительная форма глаголов. Правописание глаголов в повелительной форме.	с.123-127
36	29	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	с.127-130
37	30	Правописание глаголов. Закрепление.	с.131-136
38	31	Контрольный диктант по теме «Глаголы»	
39	32	Обобщающий урок.	
		<b><i>Наречие</i></b>	

40	33	Наречие как часть речи. Наречия, близкие и противоположные по значению.	с.138-142
41	34	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность	с.142-146
42	35	Правописание наречий.	с.146-150
43	36	Различение наречий и прилагательных.	с.150-152
44	37	Р/р сочинение по картине В.Г. Перова «Приезд гувернантки в купеческий дом»	с.154
45	38	Наречие. Закрепление знаний	с.152-155
		<b>Числительное</b>	
46	39	Числительное как часть речи. Простые и сложные числительные.	с.156-161
47	40	Словосочетания с числительными. Правописание числительных от 5 до 20 и 30	с.161-165
48	41	Правописание числительных от 50 до 80, от 500 до 900	с.165-168
49	42	Числительные с мягким знаком на конце и середине слова. Правописание числительных 90, 200, 300, 400	с.168-172
50	43	Числительное. Закрепление знаний.	с.172-175
51	44	Р/р. Деловое письмо. Доверенность	
52	45	Контрольный диктант по теме «Наречие. Числительное»	
53	46	Обобщающий урок	
		<b>Предложения. Текст (7 ч)</b>	
54	1	Различение простых и сложных предложений.	с.176-179
55	2	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях	с.179-180
56	3	Сложные предложения с союзами <i>что, чтобы.</i>	с.181-185
57	4	Сложные предложения с союзами <i>потому что, когда.</i>	с.186-191
58	5	Р/р. Деловое письмо. Объяснительная записка.	с.193
59	6	Сложные предложения. Закрепление.	с.191-193
60	7	Сложные предложения. Закрепление.	с.194-196
		<b>Повторение (8 ч)</b>	
61	1	Состав слова	с.197-198
62	2	Существительное	с.198-199
63	3	Прилагательное	с.200-201
64	4	Итоговый диктант.	
65	5	Глагол	с.202-203
66	6	Р/р Изложение «Преданная собачка»	с.204
67	7	Правописания в разных частях слова.	с.205-206

68	8	Обобщающий урок	
----	---	-----------------	--