

## Аннотация к рабочей программе по географии для 6 класса

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Предмет                        | География   |
| Класс                          | 6   |
| Основные нормативные документы | <p>1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.</p> <p>2) Учебный план МОУ СШ с.Лава на 2021-2022 уч. год</p> <p>3) Алексеев А.И. География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия «Полярная звезда» 5-11 классы. Москва: Просвещение, 2020.</p>  |
| Общие цели учебного предмета   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);</li> <li>- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;</li> <li>- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;</li> <li>- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;</li> <li>- формирования опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;</li> <li>- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);</li> <li>- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;</li> <li>- понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи,</li> <li>- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul>  |
| Общие задачи учебного предмета          | <p>формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;</li> <li>- целостного восприятия мира в виде взаимосвязанной иерархии природно – общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам;</li> <li>- умений ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т. д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;</li> <li>- умений организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;</li> <li>- предпрофильной ориентации.</li> </ul> |
| Изучаемый материал                      | <p>Гидросфера – водная оболочка Земли<br/>         Атмосфера — воздушная оболочка<br/>         Биосфера — оболочка жизни<br/>         Географическая оболочка</p>  |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение географии в 6 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель.   |
| Структура программы                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Титульный лист;</li> <li>2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;</li> <li>3) Содержание учебного предмета, курса;</li> <li>4) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>   |