

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова / от « 26 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Т.Е. Швецова / Приказ № 77 от « 27 » августа 2021 г. 
---	---	---

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по биологии для 8 класса
на 2021-2022 учебный год
34 часа
Авторы учебника: А.И.Никишов, А.В. Теремов

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от « 26 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от « 27 » августа 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по биологии для 8 класса
на 2021-2022 учебный год
34 часа
Авторы учебника: А.И.Никишов, А.В. Теремов

Составитель: учитель 1 квалификационной категории

Блинкова Галина Константиновна

2021 год

1. Требования к уровню подготовки

Учащихся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а так же в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

2. Содержание учебного предмета

Введение – 1 час.

Тема 1. Многообразие животного мира.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных

Тема 2. Беспозвоночные животные - 6 часов.

Черви-2 часа.

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Круглые черви - паразиты человека (глиста). Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые – 4 часа

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Тема 3. Позвоночные животные - 28 часов

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения.

Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах.

Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосной покров тела, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. *Тема 4. Значение этих животных и их охрана. (6 часов)*

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные — свинья.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

3. Тематическое планирование.

№		Название раздела, тема урока	Страницы учебника
п/п	В теме		
	Введение-1час		
1.	1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	
	Беспозвоночные животные -6 часов		
2.	1	Общие признаки беспозвоночных животных. Дождевой червь.	
3.	2	Круглые черви – паразиты человека. Черви-сосальщики.	
4.	3	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни.	
5.	4	Бабочка-капустница. Яблочная плодожорка. Майский жук. Комнатная муха.	
6.	5	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.	
7.	6	Обобщающий урок по теме: «Насекомые»	
Позвоночные животные			
8.	1	Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет.	
9.	2	Общие признаки рыб. Размножение и развитие рыб	
10.	3	Рыбный промысел и рыболовство.Охрана и увеличение рыбных богатств	
11.	4	Общие признаки земноводных.Среда обитания и внешнее строение земноводных.	
12.	5	Внутреннее строение земноводных.	
13.	6	Размножение и развитие лягушки.	
14.	7	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение.	
15.	8	Внутреннее строение. Размножение и развитие пресмыкающихся.	
16.	9	Обобщающий урок по теме: «Земноводные и пресмыкающиеся».	

17.	10	Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности скелета.	
18.	11	Размножение и развитие птиц. Птицы леса. Хищные птицы.	
19.	12	Птицы, обитающие вблизи жилья человека. Домашние куры, утки и гуси.	
20.	13	Развитие птицеводства.	
21.	14	Обобщающий урок по теме «Птицы».	
22.	15	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение.	
23.	16	Особенности скелета и нервной системы. Внутреннее строение.	
24.	17	Грызуны и их значение в природе и жизни человека.	
25.	18	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов.	
26.	19	Дикие и домашние хищные звери.	
27.	20	Морские животные. Ластоногие. Китообразные.	
28.	21	Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы.	
29.	22	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие».	
Сельскохозяйственные млекопитающие - 6 часов.			
30.	1	Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	
31.	2	Овцы, особенности внешнего строения и питания. Содержание овец и выращивание ягнят. Верблюды. Северные олени	
32.	3	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Значение свиноводства	
33.	4	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят.	
34.	5	Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Обобщающий урок по теме «Растительные животные».	

