

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению
для 1 класса**

Предмет	Литературное чтение
Класс	1
Основные нормативные документы	<p>1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897). С изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 11 декабря 2020г.</p> <p>2) Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021.</p> <p>3) Учебный план МОУ СШ с.Лава на 2021 – 2022 уч.год</p>
Общие цели учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
Общие задачи учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; • формировать умение воссоздавать художественные

	<p>образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; • формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; • обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; • обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; • работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.
Изучаемый материал	<p>Добукварный период. Букварный (основной) период. Послебукварный период. Жили-были буквы. Сказки, загадки, небылицы. Апрель, апрель! Звенит капель. И в шутку и всерьез. Я и мои друзья. О братьях наших меньших.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В рабочей программе на изучение литературного чтения в 1 классе запланировано 132 часа с учётом количества учебных недель. (из них 92 ч. – уроки обучению чтению и 40 ч. – уроки литературного чтения.)</p>
Структура	<p>1)Титульный лист.</p>

программы	2)Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3)Содержание учебного предмета. 4)Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
-----------	--