

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Б. Миронова от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е. Швецова / Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
---	--	--

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
по биологии для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
34 часа
Авторы учебника: И.В. Романов, И.Б. Агафонова

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
по биологии для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
34 часа
Авторы учебника: И.В. Романов, И.Б. Агафонова

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

1. Планируемые результаты учебного курса

Учащиеся должны знать:

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах.

2. Содержание курса учебного предмета

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 2 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение - 5 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвочник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение - 5 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. Дыхание - 4 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение - 5 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень,

кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения. Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Тема 6. Почки -2 часа

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа - 3 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система - 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств - 3 часа

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 1 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

3. Календарно-тематическое планирование

№		Содержание (разделы, темы)	Страницы учебника
п/п	В теме		
Введение.			
1.	1	Место человека среди млекопитающих.	
Тема 1. Общий обзор организма человека.			
2	1	Организм человека. Строение клеток и тканей организма	
3	2	Органы и системы органов человека.	
Тема 2. Опора и движение.			
4	1	Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	
5	2	Состав и строение костей. <i>Лаб. работа №1 «Состав костей»</i>	
6	3	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	
7	4	Значение и строение мышц . Основные группы мышц. человека	
8	5	Роль физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	
Тема 3. Кровь и кровообращение			
9	1	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	
10	2	Органы кровообращения . Сосуды	
11	3	Большой и малый круги кровообращения.	
12	4	Сердце и его работа. <i>Лаб работа №2 Подсчет частоты пульса.</i>	
13	5	Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях	
Тема 4. Дыхание.			
14	1	Органы дыхания.	
15	2	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.	
16	3	Болезни органов дыхания и их предупреждение.	
17	4	Гигиена органов дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.	
Тема 5. Пищеварение.			
18	1	Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты	
19	2	Питательные вещества и витамины.	
20	3	Органы пищеварения.	

21	4	Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. <i>Лаб. р. №3</i> Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.	
22	5	Гигиена питания и предупреждение желудочно- кишечных заболеваний.	
		Тема 6. Почки.	
23	1	Почки – органы выделения	
24	2	Предупреждение почечных заболеваний.	
		Тема 7. Кожа.	
25	1	Значение и строение кожи.	
26	2	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. <i>Пр. р. №1</i> Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.	
27	3	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, ожогах и обморожении.	
		Тема 8. Нервная система.	
28	1	Строение и значение нервной системы.	
29	2	Гигиена умственного труда. Режим дня.	
30	3	Сон и его значение.	
		Тема 9. Органы чувств.	
31	1	Значение органов чувств.	
32	2	Строение, функции, гигиена органа зрения.	
33	3	Строение органа слуха. Гигиена слуха.	
		Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	
34	1	Охрана здоровья человека.	