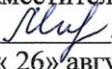


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова / от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е. Швецова / Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
---	--	--

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по математике для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
68 часов

Авторы учебника: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от « 26 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27 »августа 2021 г.
--	---	---

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по математике для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
68 часов
Авторы учебника: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

1. Планируемые результаты по курсу «Математика»

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- проценте (название, запись);
- нахождении одного процента от числа;
- нахождении числа по одной его части (проценту);
- объеме прямоугольного параллелепипеда (куба); кубических единицах измерения;
- призме, пирамиде.

Основные требования к умениям учащихся

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 10000000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 10000000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 10000000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1000000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 10000000;
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);

- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

2. Содержание курса учебного предмета

Нумерация 10 ч.

Вводный урок. Нумерация.

Округление до десятков

Округление до сотен

Округление до тысяч

Округление чисел в пределах 1000000

Таблица классов и разрядов

Сравнение чисел.

Самостоятельная работа

Контрольная работа

Работа над ошибками

Единицы измерения и их соотношения 19 ч.

Единицы измерения объема 10ч.

Объём. Меры объёма.

Измерение и вычисление объёма куба.

Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.

Таблица кубических мер (меры объёма).

Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.

Проверка пройденного.

Самостоятельная работа

Запись чисел

Проверочная работа

Преобразование единиц измерения объема 9 ч.

Преобразование единиц объема

Сравнение единиц объема

1 куб.мм, 1 куб.см, их соотношение.

Решение задач

Преобразование единиц объема

Повторение изученного

Контрольная работа

Работа над ошибками

Повторение пройденного материала

Арифметические действия 8 ч.

Умножение и деление. Повторение

Умножение многозначных чисел

Деление многозначных чисел

Умножение чисел на двузначное число.

Деление многозначных чисел на двузначное число.

Закрепление изученного материала

Проверочная работа

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений

Дроби 11ч.

Действия с дробями 4 ч.

Нахождение числа по его части

Работа с микрокалькулятором

Решение задач

Сложение и вычитание десятичных дробей

Проценты 7 ч.

Понятие о проценте.

Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.

Нахождение 1% от числа.

Нахождение нескольких процентов числа.

Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.

Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.

Контрольная работа

Арифметические задачи 10 ч.

Нахождение числа по 1%.

Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.

Умножение и деление чисел.

Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.

Решение задач и примеров

Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.

Повторение. Самостоятельная работа

Контрольная работа

Работа над ошибками

Геометрический материал 8 ч.

Геометрические тела.

Призма

Куб

Пирамида.

Шар.

Геометрические тела и фигуры.

Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры.

Контрольная работа

Работа над ошибками

Повторение пройденного материала

3. Тематическое планирование

№		Содержание (разделы, темы)	Страницы учебника
п/п	в теме		
		Нумерация	
1.	1	Вводный урок. Нумерация.	
2.	2	Округление до десятков	
3.	3	Округление до сотен	
4.	4	Округление до тысяч	
5.	5	Округление чисел в пределах 1000000	
6.	6	Таблица классов и разрядов	
7.	7	Сравнение чисел.	
8.	8	Самостоятельная работа	
9.	9	Контрольная работа	
10.	10	Работа над ошибками	
		Единицы измерения и их соотношения	
		<i>Единицы измерения объема</i>	
11.	1	Объём. Меры объёма.	
12.	2	Измерение и вычисление объёма куба.	
13.	3	Измерение и вычисление объёма параллелепипеда.	
14.	4	Таблица кубических мер (меры объёма).	
15.	5	Соотношение линейных, квадратных, кубических мер.	
16.	6	Проверка пройденного.	
17.	7	Самостоятельная работа	
18.	8	Запись чисел	
19.	9	Проверочная работа	
20.	10	Решение задач	
		<i>Преобразование единиц измерения объема</i>	
21.	1	Преобразование единиц объема	
22.	2	Сравнение единиц объема	
23.	3	1 куб.мм, 1 куб.см, их соотношение.	
24.	4	Решение задач	
25.	5	Преобразование единиц объема	
26.	6	Повторение изученного	
27.	7	Контрольная работа	
28.	8	Работа над ошибками	
29.	9	Повторение пройденного материала	
		Арифметические действия	
30.	1	Умножение и деление. Повторение	

31.	2	Умножение многозначных чисел	
32.	3	Деление многозначных чисел	
33.	4	Умножение чисел на двузначное число.	
34.	5	Деление многозначных чисел на двузначное число.	
35.	6	Закрепление изученного материала	
36.	7	Проверочная работа	
37.	8	Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений	
		Дроби	
		<i>Действия с дробями</i>	
38.	1	Нахождение числа по его части	
39.	2	Работа с микрокалькулятором	
40.	3	Решение задач	
41.	4	Сложение и вычитание десятичных дробей	
		Проценты	
42.	1	Понятие о проценте.	
43.	2	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	
44.	3	Нахождение 1% от числа.	
45.	4	Нахождение нескольких процентов числа.	
46.	5	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	
47.	6	Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа.	
48.	7	Контрольная работа	
		Арифметические задачи	
49.	1	Нахождение числа по 1%.	
50.	2	Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа.	
51.	3	Умножение и деление чисел.	
52.	4	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	
53.	5	Решение задач и примеров	
54.	6	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	
55.	7	Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа.	
56.	8	Повторение. Самостоятельная работа	
57.	9	Контрольная работа	
58.	10	Работа над ошибками	
		Геометрический материал	
59.	1	Геометрические тела.	
60.	2	Призма	

61.	3	Куб	
62.	4	Пирамида.	
63.	5	Шар.	
64.	6	Геометрические тела и фигуры.	

