

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  / Е.Б. Миронова / от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  / Т.Е. Швецова / Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
---	---	--



Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по СБО для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
17 часов
Авторы учебника: Субчева В.П.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от « 26 » августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от « 27 » августа 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по СБО для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
17 часов
Авторы учебника: Субчева В.П.

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

1. Планируемые результаты учебного курса

Учащиеся должны знать:

- выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей;
- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами. правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств;
- о вреде наркотиков и токсических веществ;
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома;
- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе с бытовыми электроприборами.
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепление окон, правила ухода за мебелью.
- правила и периодичность уборки санузла, кухни, ванной, моющие средства, используемые при уборке санузла, кухни, санитарно-гигиенические требования и ТБ при уборке;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищ;
- основные транспортные средства, рациональный маршрут проезда до школы, правила дорожного движения, дорожные знаки;
- виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах городского транспорта, порядок приобретения билетов;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билетов, службы ж/д вокзала;
- основные автобусные маршруты, правила безопасного передвижения в транспорте, основные маршруты водного транспорта;
- основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет;
- основные средства связи, виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг;
- способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки, о возможном вреде самолечения;
- виды детских учреждений и их назначения, адрес дома культуры, какие кружки имеются в ДК;
- учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия

предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

Учащиеся должны уметь:

- корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, топить печку;
- мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам;
- расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера; соблюдать правила поведения в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных автобусов;
- ориентироваться в расписании, приобретать ж/д билеты, обращаться за справкой, ознакомиться с правилами пользования ж/д транспортом, выполнять правила безопасности во время посадки в ж/д транспорте;
- пользоваться расписанием, покупать билет, выполнять правила безопасности;
- ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда;
- находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость;
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись, упаковать бандероль, посылку;
- обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ

2. Содержание курса учебного предмета

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- 1.Личная гигиена
- 1.Одежда и обувь
- 3.Питание
- 4.Семья
- 5.Культура поведения
- 6.Жилище
- 7.Транспорт
- 8.Медицинская помощь
- 9.Торговля
- 10.Учреждения,организации,предприятия
- 11.Средства связи
- 12.Экономика домашнего хозяйства
- 13.Трудоустройство

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда, воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

3. Тематическое планирование

№		Раздел . Тема урока	Страницы учебника
п/п	в теме		
		«Личная гигиена»	
1		Правила личной гигиены. Здоровый образ жизни.	
2		Вред курения и алкоголя.	
		«Культура поведения»	
3		Правила общежития. Приём гостей.	
		«Семья»	
4		Основы семейных отношений. Обязанности членов семьи. Забота о детях.	
		«Бюджет семьи»	
5		Основные статьи расходов. Расходы на досуг. Экономия в домашнем хозяйстве.	
6		Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование. Кредит. Оформление кредита.	
		«Средства связи»	
7		Посылки. Правила упаковки. Виды денежных переводов. Заполнение бланка денежного перевода.	
		«Медицинская помощь»	
8		Инфекционные заболевания. Отравления.	
9		Листок нетрудоспособности. Уход за больным. Викторина по теме «Медицинская помощь».	
		«Жилище»	
10		Интерьер квартиры. Виды уборки квартиры.	
		«Питание»	
11		Гигиена питания. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Приготовление национальных блюд.	
		Одежда	
12		Мода. Стиль в одежде. Покупка одежды и обуви. Варианты обновления одежды. Выведение пятен с одежды.	
		«Транспорт»	
13		Авиатранспорт. Аэровокзал.	
		«Торговля»	
14		Продуктовый рынок. Комиссионный магазин.	
		«Учреждения и организации»	
15		Предприятия бытового обслуживания. Профессии работников КБО.	
		«Трудоустройство»	
16		Ситуация выбора профессии. Временная и постоянная занятость. Охрана труда несовершеннолетних. Оформление на работу.	
17		Трудовой договор. Трудовой стаж. Заключение контракта. Обобщение по теме «Трудоустройство».	

