

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО:  / А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Е.Б. Миронова / от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы  Т.Е. Швецова / Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
---	--	--

Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
по географии для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
17 часов
Авторы учебника: Е. Н. Соломина, Т.М. Лифанова

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Лава

«Рассмотрено» на заседании ШМО Руководитель ШМО: _____/ А.А. Беспомощнова / Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/ Е.Б.Миронова/ от «26» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор школы _____/ Т.Е.Швецова/ Приказ № 77 от «27» августа 2021 г.
--	--	---

**Рабочая программа
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
по географии для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
17 часов
Авторы учебника: Е. Н. Соломина, Т.М. Лифанова**

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Блинкова Галина Константиновна

2021 год

1. Планируемые результаты учебного курса

Учащиеся должны знать:

- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охранеприроды в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты в своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и историческиепамятники своей области;
- правильно вести себя в природе.

2. Содержание курса учебного предмета

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа.* Испания. Португалия

(Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная*

Европа. · Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция

(Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР.

Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности.

Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.

6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и

травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами.

Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав.

Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10.

Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный,

железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня).

14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Страница учебника
1.	1.Политическая карта Евразии. ГосударстваЕвразии (обзор). (изучения нового)	
	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА	
2.	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская Республика): географическоеположение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	
3.	Германия (Федеративная Республика ГерманияАвстрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	
	ЮЖНАЯ ЕВРОПА	
4.	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)	
5.	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	
6.	Греция (Греческая Республика):географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	
	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	
7.	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция)	
8.	Финляндия (Финляндская Республика).	
	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА	
9.	Польша (Республика Польша). Чехия (ЧешскаяРеспублика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового)Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).	
10.	Сербия и Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина	
	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ	
11.	Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия.Таджикистан. Экологические проблемы Центральной Азии.	
	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ. ЮЖНАЯ АЗИЯ.ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	

12.	Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан. Индия. Китай. Монголия. Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции	
	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ	
13.	Вьетнам. Таиланд. Индонезия. Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	
	РОССИЯ	
14.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового).	
15.	Сухопутные и морские границы России. Изменение границ. (повторение).	
16.	Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) ТЕСТЫ по теме «Россия»	
	СВОЙ КРАЙ	
17.	История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Поверхность. Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства.	