

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 класс

Название курса: «Английский в фокусе – 2 класс» УМК “Spotlight -2” Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Москва, «Просвещение», 2020.

Количество часов: 68 часов, 2 часа в неделю.

Составитель: С. С. Костин

Программа составлена на основании программ:

1. Примерная основная общеобразовательная программа по иностранному языку начального общего образования (руководитель группы Кондаков А.М.), 2011;

2. Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов. Авторы Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Москва, «Просвещение», 2011.

Цели изучения курса:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых потребностей и возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а так же их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координировать работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использованием английского языка как средства общения;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

Структура курса:

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный курс. Итак, начнем!	8

2	Здравствуйте! Моя семья.	5
3	Мой дом! 11	11
4	Мой день рождения. Еда.	11
5	Мои любимые животные!	11
6	Мои игрушки!	11
7	Мои каникулы!	11